

CENTRE SOCIAL DE WAZEMMES



RAPPORT D'ACTIVITÉ

ÉDITION 2024



Réalisation : service communication / Centre social de Wazemmes

Rédaction : l'équipe du Centre social de Wazemmes

Association pour la Gestion de la Maison de Quartier de Wazemmes

Association loi 1901 - n°Siret : 391 571 197 000 22



C'est avec beaucoup de joie et une grande fierté que nous avons mis, tout au long de l'année 2024, nos connaissances et notre savoir-faire à votre service.

Notre objectif : vous offrir des moments de plaisir, de découverte, et parfois même des instants inoubliables. Qu'il s'agisse des fêtes de famille, des sorties ou des fêtes de quartier... chaque événement a été une belle occasion de partage.

La fresque réalisée rue d'Eylau par le Secteur Jeune illustre à merveille la richesse de notre quartier : une diversité vibrante et une chaleur humaine précieuse. Elle incarne l'esprit de cohésion et de solidarité qui nous unit et reste un symbole fort de ce que nous construisons ensemble.

Toutes ces activités ont été des temps forts grâce à vous, à votre enthousiasme, votre énergie et votre présence fidèle aux côtés des salariés et des bénévoles.

Vous êtes les piliers vivants de cette belle dynamique collective.

En tant que Présidente, je tiens à cœur de représenter avec conviction notre Centre social auprès de nos partenaires et financeurs, que je remercie sincèrement pour leur soutien. Je m'efforce, avec toute l'équipe et la Directrice, de **faire rayonner cette "maison commune" si chère à notre cœur.**

C'est donc avec un immense plaisir que nous poursuivrons cette aventure humaine faite de rencontres, d'écoute, d'entraide et de moments partagés.

Je vous invite à découvrir ce rapport d'activité 2024, reflet de notre engagement et de votre participation active.

Un grand merci à toutes et tous : salarié-es, bénévoles, partenaires, adhérent-es...

Ensemble, nous allons plus loin.



Claudine DOYEN - OLIVIER, Présidente

SOMMAIRE



- 06.** Fonctionnement
du Centre social de Wazemmes
- 12.** Bénévolats et associations hébergées
- 16.** Les crèches
 - Caracole
 - Gribouilles & Cie
- 28.** Les accueils collectifs de mineurs
(ACM 3-11 ans)
Accompagnement à la scolarité
- 45.** Le secteur jeunes
et jeunes adultes
- 57.** Famille, adultes et seniors
 - Les adultes "activités pour tous"
 - Les familles, parentalité "la parent'aise"
 - L'espace numérique "le Cyber-Centre"
 - Les activités intergénérationnelles
- 73.** Parentalité et petite-enfance
 - La Ludothèque
 - Le Laep (lieu d'accueil enfants-parents)
 - Par'enfantillages, ateliers enfants / parents

Fonctionnement

du Centre social de Wazemmes



Le Centre social de Wazemmes, plus connu par tous sous le nom de « Maison de Quartier de Wazemmes », est une association (de son vrai nom : Association de Gestion pour la Maison de Quartier de Wazemmes) loi 1901, ayant pour but d'accueillir un public de tout âge.

Nous proposons des activités variées, accessibles aux enfants, mais également accessibles aux adultes, parents ou non, familles, ouvertes à tous, particulièrement aux habitants de Wazemmes et alentours.

Notre association fonctionne grâce à nos salariés, qui sont nombreux à vouloir vous faire bénéficier du meilleur accueil possible et qui ont le plaisir de réaliser de belles sorties et grands événements à vos côtés. Le fonctionnement de notre association ne serait rien sans nos bénévoles, qui par leur implication, nous apportent à tous (nous salariés), comme à vous au quotidien.

Certains composent d'ailleurs notre Conseil d'administration, organe principal, délibératif au sein de notre Association, dont la Présidence a été confiée à Claudine DOYEN-OLIVIER.

La composition de notre Centre social



Conseil d'Administration
de 11 à 19 membres bénévoles élus



Claudine DOYEN-OLIVIER
Présidente



Céline MAJOT
Directrice



Salariés



Bénévoles



Le Centre social de Wazemmes & ses antennes

Les secteurs de notre Centre social sont répartis au sein de deux structures principales, mises à disposition par la Ville de Lille :

 La Maison de Quartier de Wazemme (MQW)
36 rue d'Eylau (Lille-Wazemmes)

 Le Centre de la Petite Enfance (CPE)
2 bis rue Magenta (Lille-Wazemmes)

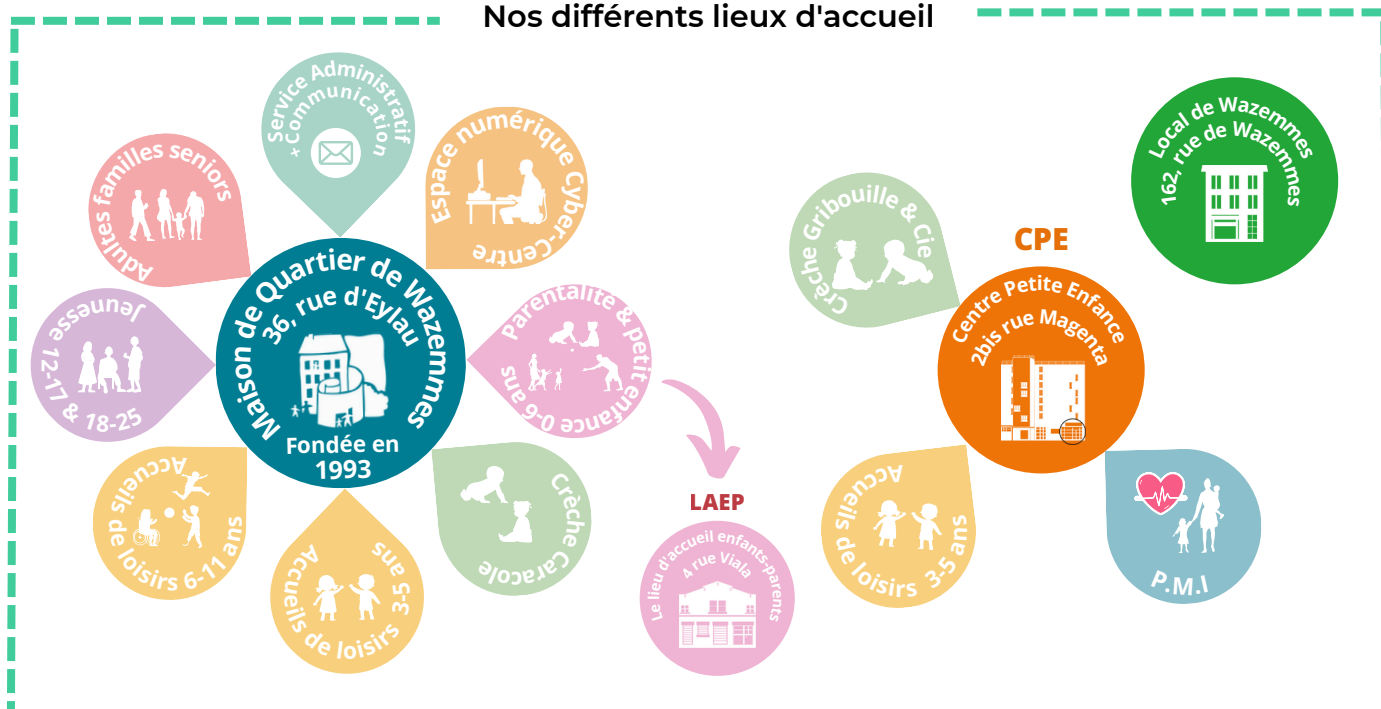
Des activités annexes peuvent également se dérouler dans deux lieux distincts :

 Le Local de Wazemmes
162 rue de Wazemmes

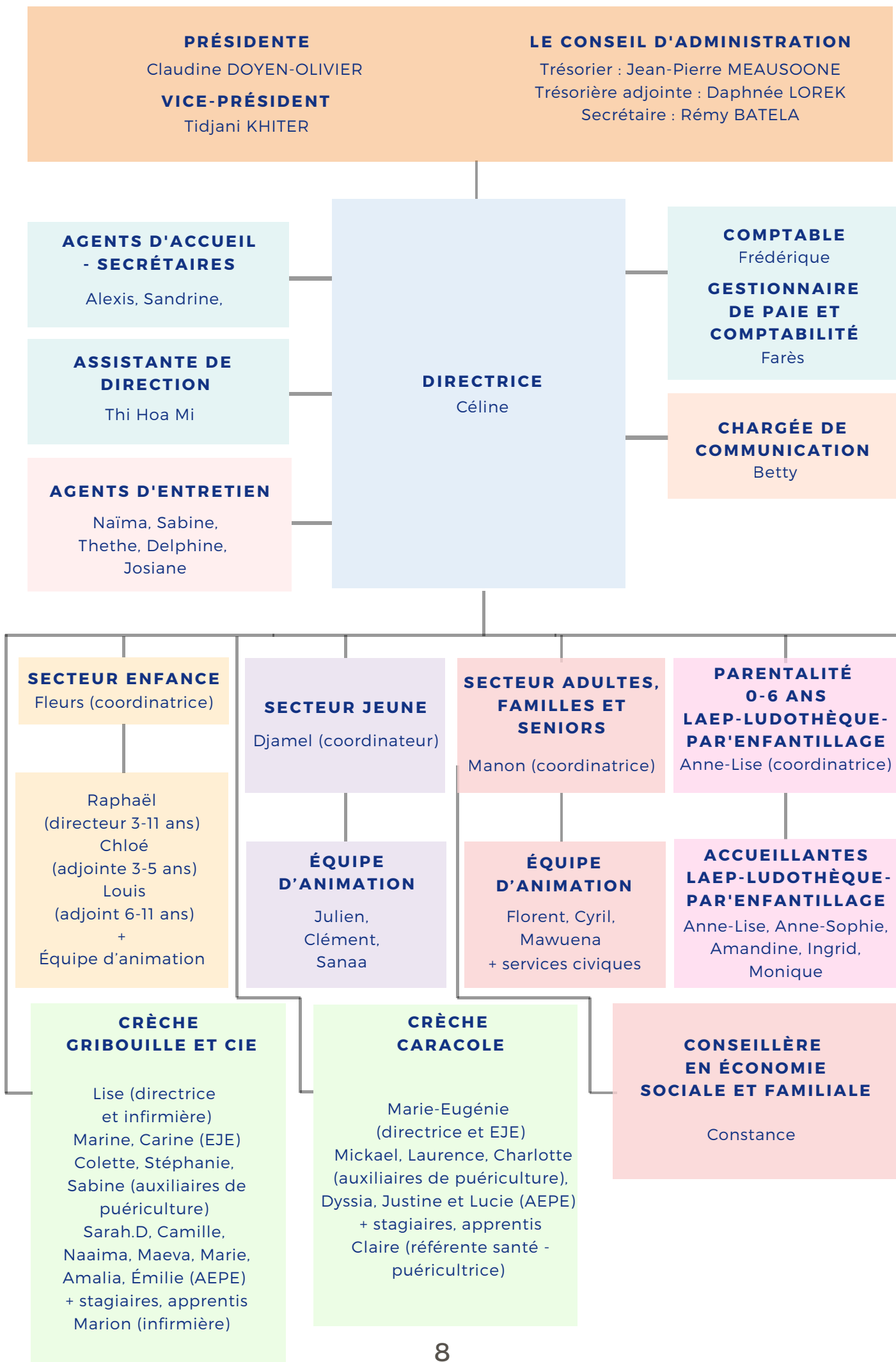
 Le LAEP (lieu d'accueil enfants-parents)
04 rue Viala

Nos secteurs d'activités & nos lieux d'accueil

Nos différents lieux d'accueil



Organigramme



Conseil d'administration*

Membres du bureau

*Des nouveaux membres du Conseil d'administration ont été élus lors de l'Assemblée générale du 06 septembre 2024. Un nouveau bureau a été composé lors du Conseil d'administration du 25 septembre 2024.



Claudine DOYEN-OLIVIER
Présidente



Tidjani KHITER
Vice-président



Jean-Pierre MEAUSOONE
Trésorier



Daphnée LOREK
Trésorière adjointe



Rémy BATELA
Secrétaire

Membres du CA - Membres actifs



Fabien AGNERAY



Francis ALIAGAS



Malika CHEDDANI



**Marie-Françoise
DECLERCK**



Evelyne DEOSSY



Geneviève HONOREZ



Ghislaine LAGOUGE



Michel MASCLEF



Claude NICAISE



Raphaëlle TAZIGH



Jacqueline WINCKEL

Membres de droit

Charlotte BRUN - Adjointe au Maire, en charge du Quartier de Wazemmes

Arnaud DESLANDES - Adjoint au Maire, délégué aux Centres Sociaux et Maisons de Quartiers

David HURBLAIN - Représentant de la CAF du Nord

Le Centre social de Wazemmes

en quelques chiffres...



2026 usagers

- 84 % de Wazemmes
- 91 % Lillois



808 familles



Nombre d'enfants accueillis
à la crèche Caracole : **50**
Nombre d'enfants accueillis
à Gribouille : **85**

642 enfants de 3 à 17 ans

2024



Plus d'une **centaine**
de partenaires

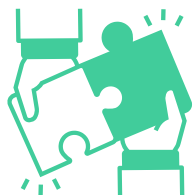


116 salariés se sont
succédés toute l'année,



104 bénévoles multisecteurs
16 membres du CA
= 120 bénévoles

L'importance du partenariat

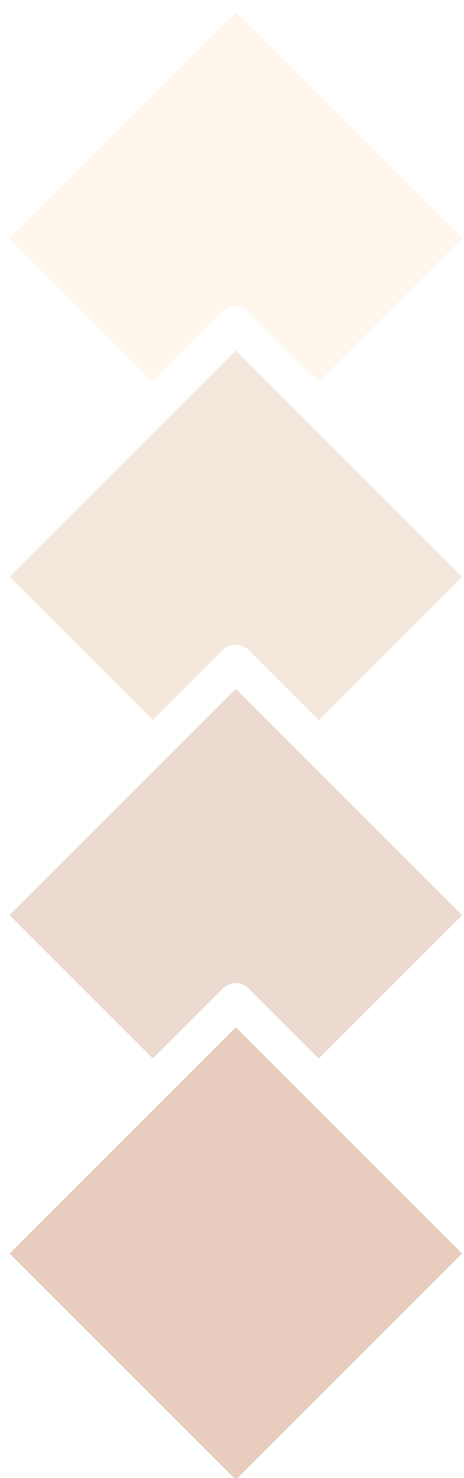


Outre une collaboration quotidienne avec la Mairie, notamment de par l'occupation des locaux, nous sommes heureux de compter, parmi nos partenaires 2024 :



etc...

Merci pour les partenariats de proximité et de qualité, qui ont toujours été riches et réciproques. En 2024, nous avons continué à alimenter nos co-constructions locales en événements, parfois d'ampleur.



Bénévolat et associations hébergées

Présentation

Bénévolat & Associations hébergées



Bénévolat :

Salariés, retraités, étudiants : le Centre social est le lieu où ils peuvent rencontrer, aider, partager leurs compétences et développer leurs projets (solidaires, de santé, culturels...)



Associations :

Associations du quartier, culturelles et sportives, le Centre social peut les héberger.

Une simple prise de contact avec pour exercer ou lancer leurs activités est nécessaire. Les renseignements se prennent à l'accueil du Centre social de Wazemmes.

Le bénévolat en 2024



104 bénévoles multisecteurs sur l'année 2024
et 16 membres du CA (Conseil d'administration)



23 ambassadrices santé



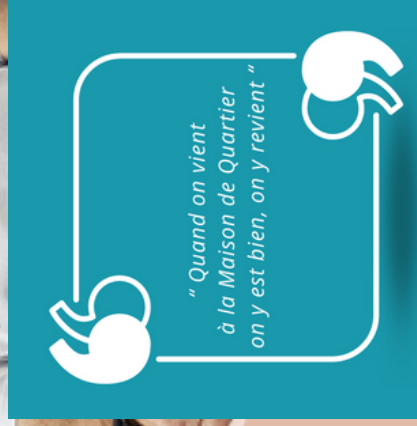
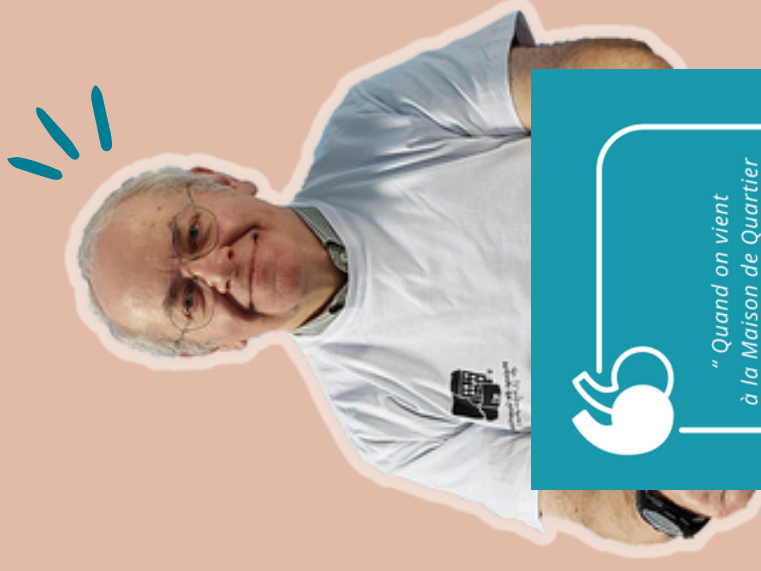
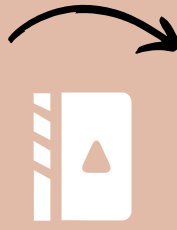
10 bénévoles pour les cours d'alphabétisation
et FLE (Français Langue Etrangère)

La parole aux bénévoles



Daphnée, bénévole à l'atelier couture, jardinage, cuisine et membre du Conseil d'administration

Retrouvez leur témoignage complet sur notre chaîne YouTube.



Claude, bénévole jardinage, cuisine et membre du Conseil d'administration

Liste des associations hébergées en 2024



13 associations hébergées

◆ ADEACT

Théâtre, danse, comédie musicale

◆ CHAUFFE MARCELLE

Chorale

◆ CLCV (CONSOMMATION LOGEMENT CADRE DE VIE)

Permanences logement social
(pour bailleur LMH)

◆ INSIEME A TAVOLA

Cuisine italienne

◆ L'INSTANT T

Théâtre d'improvisation

◆ LINEA DIRETTA

Théâtre italien

◆ L'ESSENTIEL

Epicerie participative et autogérée

◆ REST'O

"Changer pour mieux être" / problèmes
de poids

◆ SCURRA

Spectacles pluridisciplinaires

◆ SOLIHA

Permanences d'aides pour les personnes et
leur habitat

◆ SPARK CLUB

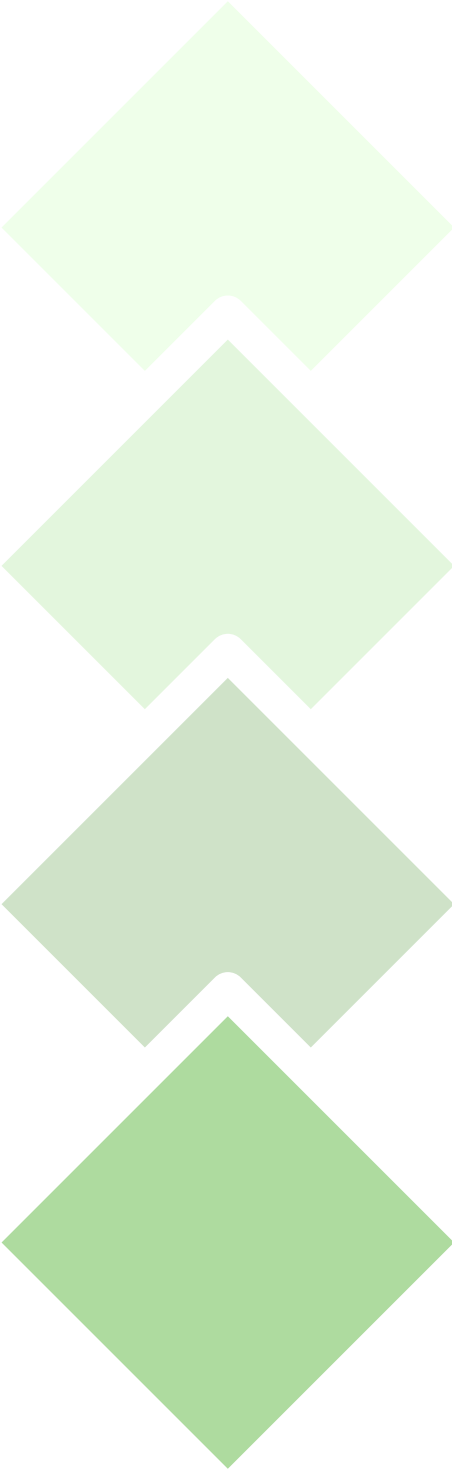
Club de jeux de société et jeux de rôle

◆ PREMIERS PAS

Ateliers d'éveil/accueil

◆ VACANCES OUVERTES

Favorisation de l'accès aux vacances



Les Crèches :

La Crèche Caracole et la Grande Crèche Gribouille & Cie

- Accueil des enfants dès l'âge de 3 mois à 3 ans
- Accompagner le développement de l'enfant
- Soutenir la parentalité



Présentation

Crèche Caracole

La Crèche Caracole accueille **20 enfants**, dès 2 mois ½ - 3 mois et jusqu'à leur entrée à l'école maternelle. À compter de ce moment, leur accueil peut être maintenu les mercredis et durant les vacances scolaires. Par la suite, un passage en douceur vers les accueils des 3-5 ans de notre Centre social se met en place. Accueillis sur contrat (régulier ou non), sur la base d'un temps complet ou d'un temps partiel, les enfants sont présents de 08h00 à 18h30, 47 semaines par an.



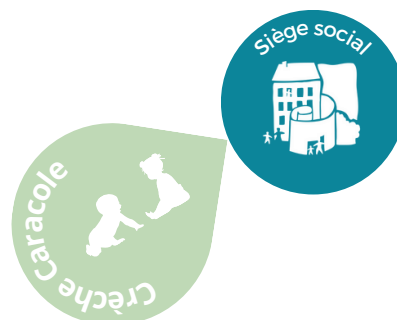
Le contrat établi selon les besoins des parents en début d'année, offrent à ces derniers, la possibilité de poursuivre leur activité professionnelle, de démarrer une formation/recherche d'emploi et de bénéficier d'un peu de « **temps pour soi** ». Les besoins des familles étant amenés à évoluer, les modalités d'accueil peuvent être revues en cours d'année. Enfin, nous avons des places dites « **d'éveil** » et d'autres « **d'urgence** » qui permettent de répondre aux orientations des partenaires tels que la PMI ou aux besoins urgents et ponctuels de nouvelles familles.

L'équipe pédagogique

- 1 directrice, éducatrice de jeunes enfants
- 3 auxiliaires de puériculture
- 6 accompagnantes éducatives petite enfance
- 1 agent d'entretien
- 1 référente santé et accueil inclusif, infirmière puéricultrice
- l'équipe accueille régulièrement des stagiaires et apprentis

Nos lieux d'accueil

Maison de Quartier de
Wazemmes



Les journées à la crèche sont organisées de manière à **offrir des repères aux enfants** : repères dans le temps grâce à la succession de moments identiques chaque jour, repères dans l'espace au sein de la crèche et des autres espaces du Centre social et repères affectifs par la mise en place d'un système de référence dès les premiers temps d'accueil des familles.

Présentation

Crèche Gribouille & Cie

La grande crèche « Gribouille & Cie » est ouverte de 8h00 à 18h30. Elle accueille 40 enfants par jour de 3 mois à 3 ans révolu. Les **40 places** sont réparties en **30 places** en accueil régulier et **10 places** en accueil occasionnel. La structure est composée de trois sections :

- la section des bébés (de 3 mois à 14 mois) ;
- la section des moyens (de 14 mois à 2 ans) ;
- la section des grands (de 2 ans à 3 ans).



La crèche est ouverte toute l'année sauf une semaine entre janvier et juin, trois semaines en août et une semaine entre Noël et le nouvel an. La crèche est fermée les jours fériés et lors de certains ponts.

La section des grands est fermée les mercredis et pendant les vacances scolaires étant donné que les locaux sont partagés avec les accueils de loisirs 3-5 ans du Centre social de Wazemmes. La crèche a donc une capacité de **27 places** les mercredis et pendant les vacances scolaires. En cas d'urgence, la structure est habilitée à accueillir deux enfants supplémentaires. Les professionnelles sont amenées à accueillir également des enfants porteurs de handicap.

L'équipe pédagogique

- 1 directrice, infirmière
- 1 référente santé et accueil inclusif, infirmière puéricultrice
- 2 éducatrices de jeunes enfants
- 5 auxiliaires de puériculture
- 6 professionnels titulaires du CAP petite enfance
- 1 professionnelle stagiaire EJE, dernière année
- 3 agents d'entretien

Nos lieux d'accueil

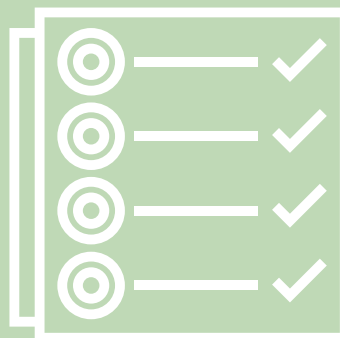
Centre de la
Petite Enfance



Nos objectifs

les Crèches

- Proposer un accueil de qualité garant de la sécurité affective des enfants
- Accompagner le développement global et le bien-être de l'enfant
- Soutenir la parentalité
- Développer le travail en équipe et le partenariat



Nos axes thématiques



Proposer un accueil de qualité garant de la sécurité affective des enfants

- Individualiser les accueils dès les 1ères rencontres entre la famille et la direction / les professionnels
- Construire avec le parent une réelle co-éducation avec les contraintes inhérentes à la collectivité
- Positionner deux professionnels en position de « phare » afin de sécuriser le groupe d'enfants
- Laisser à chaque enfant la possibilité de se saisir des « objets transitionnels » (doudous, tétines, photos de famille...) qui le rassurent

Accompagner le développement global et le bien-être de l'enfant

- Proposer quotidiennement des espaces d'expérimentation et de découverte afin de favoriser le développement moteur, sensoriel et cognitif de l'enfant
- Favoriser le « laisser-faire » et accepter la « rêverie » de l'enfant, propice au développement de l'imaginaire
- Permettre à l'enfant de « faire seul » afin de favoriser son autonomie
- Offrir des espaces de rencontres avec ses pairs d'âges mélangés au sein de la crèche et auprès des enfants de l'autre crèche
- Favoriser chez l'enfant la découverte de son environnement immédiat (structures culturelles de proximité, marché...)



Soutenir la parentalité



- Individualiser les accueils et les temps de transmission
- Maintenir la référence lors des périodes de familiarisation
- Développer les ateliers parents/enfants, les événements festifs en famille ainsi que des temps de rencontres (café des parents...)
- Ouvrir une fenêtre sur le quotidien à la crèche via le logiciel KIDIZZ
- Favoriser les passerelles et les orientations vers les secteurs Parentalité et Familles / Adultes / Seniors de la MQW
- S'inscrire dans un réseau de prévention avec les partenaires que sur l'ensemble du territoire

Développer le travail en équipe et le partenariat



- Maintenir une démarche réflexive et faire évoluer les pratiques professionnelles par le biais des réunions, des analyses de pratique et des formations
- Uniformiser les pratiques entre les 2 crèches à travers des temps de réflexion en commun et l'organisation d'événements partagés
- Accueillir et accompagner la formation des futurs professionnels de la petite enfance (stagiaires, apprentis...)
- Poursuivre et développer les passerelles entre les différents secteurs de la MQW
- Maintenir le partenariat existant et développer le réseau partenarial

Les crèches, en images....



Nos partenaires 2024

Communs aux deux crèches

- **Partenaires institutionnels**

CAF | Département (notamment avec les services de PMI-UTPAS) | Ville de Lille

- **Partenaires médicaux sociaux**

Interventions de kinés | Psychologues | Psychomotriciens du CAMSP | Animation d'un café des parents par la RSAI sur la thématique de « l'alimentation » et du « langage » avec une orthophoniste bénévole...

- **Passerelles au sein de la Maison de quartier de Wazemmes**

Accueils de loisirs | Ateliers avec une bénévole orthophoniste | Ludothèque

- **Partenaires culturels**

La Maison Folie de Wazemmes et de Moulin | Bibliothèque de Wazemmes | Les sorties au marché...

- **Centres de formation**

CRFPE | Écoles maternelles du quartier pour les passerelles | Collèges pour l'accueil de stagiaires...

- **Partenaires culturels**

Festival de la Maison Folie de Wazemmes | Interventions lectures à la crèche Caracole

- **Passerelles au sein de la Maison de quartier de Wazemmes**

Stagiaires de 3ème du secteur jeunes, collège Simone Veil de Wazemmes | 6 places réservées pour les enfants dont les parents fréquentent les cours de FLE...

Crèche Caracole

Grande Crèche Gribouille & Cie

- **Maison de quartier de Wazemmes**

Intervention de bénévoles dans la section des grands pour des temps de lecture



Crèche Caracole



Accueil de **54** enfants sur l'année 2024 (**23** filles et **31** garçons)

1 spectacle sur les saisons pour la fête de l'hiver 2024



6 enfants accueillis en Place Éveil conventionnés avec les services PMI du Département du Nord



6 parents inscrits aux ateliers d'alphabétisation du Centre social

8 sorties à la médiathèque de Wazemmes, **10** ateliers musique avec les 3-5 ans et la Crèche Gribouille et **8** ateliers cuisine



Grande Crèche Gribouille & Cie



90 enfants accueillis en 2024 (**46** filles et **44** garçons)

6 enfants accueillis en Place Éveil conventionnés avec les services PMI du Département du Nord

10 ateliers parents-enfants

3 événements festifs avec les parents au sein de la crèche



En commun



7 sorties au jardin du CPE l'été 2024 réunissant les enfants des **2** crèches



10 temps de rencontre avec les parents (réunions de rentrée / café des parents / atelier langage parents-bébés)



1 grande sortie familiale aux Prés du Hem le 1er juin

Nos actions significatives

sur l'année 2024

En commun - Nouvelle vaisselle écologique



En commun - Sortie familiale du samedi 01 juin aux Prés du Hem



Caracole - La journée orange du 31 octobre



Les enfants de Caracole ont fêté le 31 octobre la « **journée orange** » : de l'assiette aux tenues vestimentaires en passant par des ateliers et des dégustations, la couleur était mise à l'honneur !

Une sortie au marché avait permis aux enfants de ramener des carottes, des oranges et des clémentines pour une **dégustation chromatique**.

Seuls les jouets orange étaient de rigueur ce jour-là et les retours ont été très positifs.

Gribouille - Les ateliers parents-enfants

Tout au long de l'année 2024 des ateliers ont été proposés aux parents de la crèche.

Ils sont **réfléchis et travaillés** par l'équipe pour répondre le plus possible aux besoins des enfants durant l'année en cours.

Ces ateliers permettent aux parents d'avoir un **temps privilégié** avec leur enfant. C'est aussi l'occasion d'échanger avec l'équipe et d'autres parents de la crèche.



Mots des parents

Paroles & ressentis



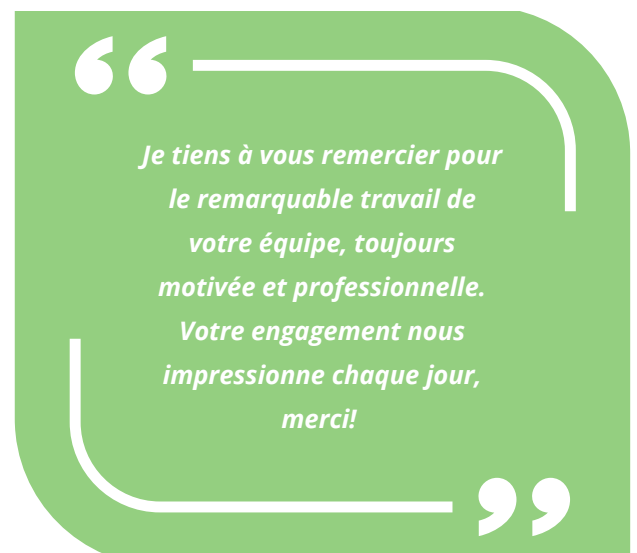
Isaac
(Crèche Caracole)



Jade
(Crèche Caracole)



Parents de Julia, Jeanne et Adrien
(Crèche Gribouille)



Maman de Thelma
(Crèche Gribouille)



Notre réflexion sur l'année 2024

Marie-Eugénie Delforge
Directrice Crèche Caracole

Lise Budzinski
Directrice Crèche Gribouille & Cie

La crèche Caracole a pu bénéficier lors de chaque fermeture de la structure de gros travaux par les services de la Ville de Lille :

- En avril : remplacement de l'ensemble des radiateurs par de nouveaux à paroi froide et installation d'une nouvelle baie vitrée ;
- En août : réfection totale du plan de change après conception avec la directrice de la crèche, un cabinet d'architecte et peintures de la moitié des murs de la crèche ;
- En décembre : changement des fenêtres et installation d'un nouveau système de ventilation.

À la crèche Gribouille, la Mairie a également repensé l'agencement des toilettes dans la section des grands en installant notamment des cloisons afin de favoriser l'intimité des enfants.

L'équipe de la crèche Caracole, enfin stabilisée après les retours de plusieurs professionnels, a pu développer une réflexion très large autour du projet « Itinérance Ludique ». Pour cela, plusieurs réunions ainsi qu'une journée de formation début 2024 réunissant les deux crèches vont être proposées et nous pouvons compter sur le renfort de la collègue du secteur parentalité de la Maison de Quartier de Wazemmes.

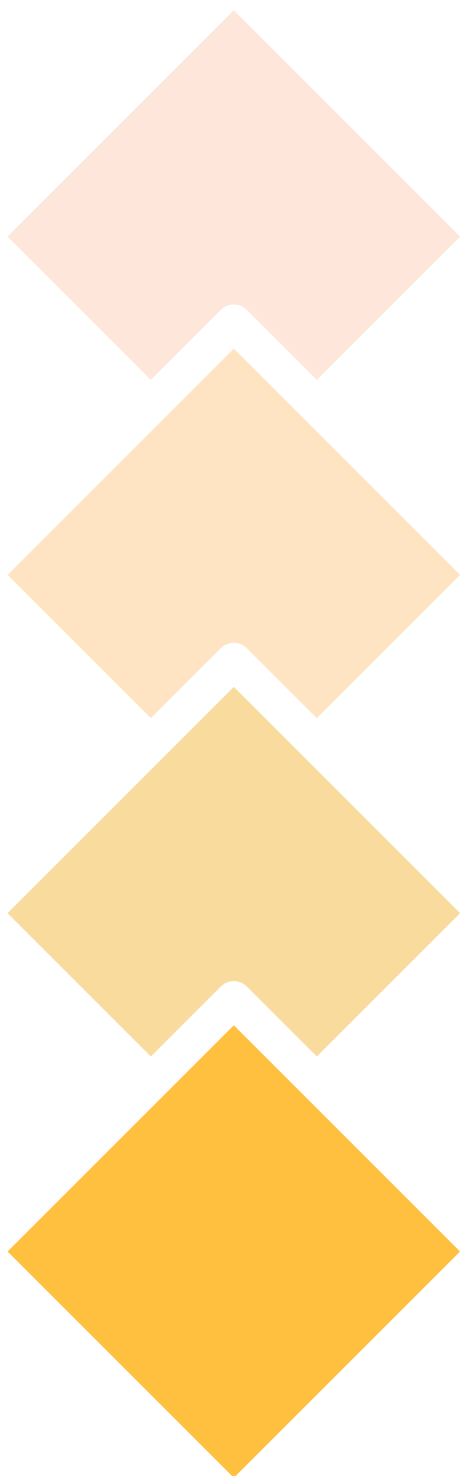
Cette année a été marquée par le retour tant attendu des ateliers parents / enfants. Cette année, les parents des deux structures sont également amenés à se rencontrer : café des parents / ateliers langage animés par une bénévole orthophoniste du Centre social...

Outre ces ateliers avec les familles, les structures poursuivent leur ouverture sur l'extérieur et les passerelles avec les écoles maternelles du secteur en sont un exemple pertinent.

Nos perspectives

sur l'année 2025

- Suite au montage d'un dossier de financement validé par la CAF, la crèche Caracole va être en grande partie réaménagée afin de faire vivre le projet inspiré de l'itinérance ludique : un nouveau mobilier de rangement, une structure motrice pérenne et des panneaux acoustiques viendront compléter le tout en faveur d'un environnement calme pour les enfants.
- Le CPE a subi des dégâts durant l'année 2024 à la suite d'infiltrations d'eau (notamment dans la partie cuisine). Des travaux vont être engagés afin de résoudre les désagréments occasionnés.
- Les cafés des parents communs aux 2 crèches vont se poursuivre, notamment avec la proposition d'un café des parents/dégustations de notre prestataire repas **Ansamble** et la recherche de nouveaux partenariats.
- Le secteur parentalité du Centre social qui développe un partenariat avec le **Musée des Beaux-Arts de Lille** souhaite étendre ces ateliers d'éveil aux publics accueillis dans les crèches ; ainsi nous poursuivrons l'éveil artistique dès le plus jeune âge.
- Les crèches souhaitent redynamiser les ateliers intergénérationnels qui s'étaient quelque peu essoufflés, et laisser ainsi une place aux grands-parents et aux seniors de notre quartier.
- L'année 2025 verra également la mise en route du nouveau portail à destination des familles au printemps. Ces dernières seront accompagnées pour l'utilisation et la prise en main de ce portail grâce à la proposition de permanences tenues par les directrices des crèches et l'agent d'accueil.
- Les directrices des deux crèches ont changé de région au printemps et à l'été 2025, de nouveaux projets professionnels et personnels ayant conforté leur décision. Les recrutements vont bon train à l'heure de l'écriture de ce rapport d'activité, et la volonté d'une réelle passation est en œuvre. Nous souhaitons à nos remplaçantes de poursuivre l'accompagnement des familles et des équipes avec toute la confiance qu'elles nous ont témoignée, ainsi que la mise en œuvre des objectifs qui seront poursuivis tout au long de ces quatre nouvelles années du contrat de projet du Centre social.



Secteur enfance

- Accueil des enfants de 3 à 11 ans
- L'accompagnement à la scolarité (le dispositif CLAS)

Présentation

Secteur enfance



Nos centres de loisirs accueillent les enfants âgés de 3 à 11 ans lors des mercredis et des périodes de vacances scolaires. Les enfants de maternelle (3-5 ans) sont divisés en deux groupes :

- l'un accueilli dans les locaux du Centre Petite Enfance
- l'autre au sein de la Maison de Quartier de Wazemmes

Tous les enfants de primaire (6-11 ans) sont accueillis dans les locaux de la MQW.

Un dispositif **CLAS** (contrat local d'accompagnement à la scolarité) est mis en place chaque soir après l'école pour les enfants de primaire dans les locaux de la MQW.

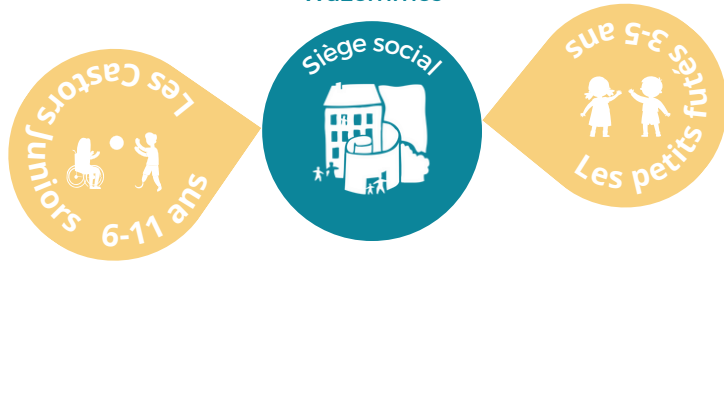
Nos lieux d'accueil & l'équipe pédagogique

- Fleurs Frechet / Salomé Clerson (stagiaire) : coordination
- Raphaël Desquilbet : direction 3-11 ans
- Chloé Place : direction adjointe 3-5 ans
- Louis Lannoy : direction adjointe 6-11 ans

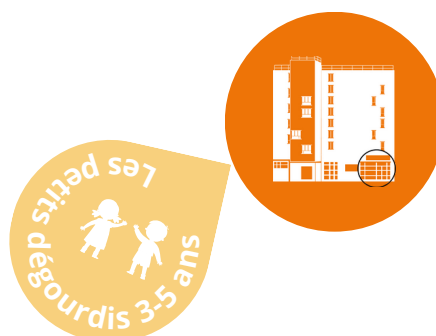
- **Équipe d'animation 3-11 ans :**

Christophe Baudrin, Cyril Boutoille, Anna Delannoy, Alix Delforge-Treneul, Mawuena Dogble, Sarah Donnet, Sabine Douce, Oriane Dupont, Yanaya Juste, Yasmine Lahmidi, Eve Lecointe, Soizic Loquet, Romane Martin, Lilo Montagne, Dune Noleo, Marius Patou, Emma Ponsard, Katarina Pruvost, Emeline Speelman + les équipes ponctuelles des vacances

Maison de Quartier de
Wazemmes



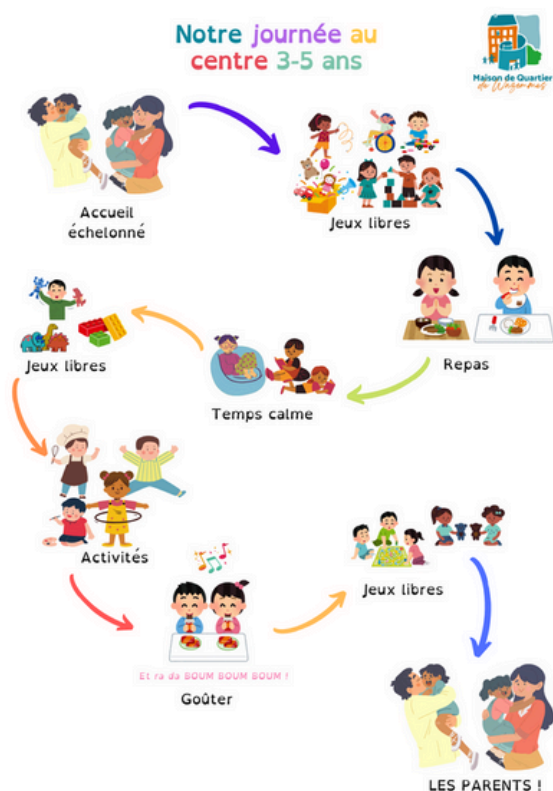
Centre de la
Petite Enfance



Le fonctionnement

La pédagogie et les passerelles

Les journées des enfants sont construites afin de **respecter au mieux leur rythme biologique, et sont adaptées à leur âge et capacités**. Notre fonctionnement permet également de favoriser leur autonomie et leur implication dans toutes sortes de tâches quotidiennes.



Le bien-vivre ensemble est l'essence même de notre fonctionnement, c'est pourquoi la vie collective et son cadre / ses règles sont travaillés de manière régulière auprès des enfants, dans un souci de respect mutuel entre enfants et adultes.

L'équipe est accompagnée à avoir une posture bienveillante vis-à-vis des enfants et de leurs familles ; cette posture vise à créer des liens de qualité entre professionnels et publics accueillis.

Même si nos groupes sont divisés par âges afin que les enfants évoluent et se socialisent à leur rythme, nous organisons différents temps partagés entre groupes d'âges, que ce soient des activités, sorties, événements ou même des séjours...

Aussi, lorsqu'il est temps qu'un enfant passe dans une tranche d'âge supérieure, notre équipe accompagne ce changement en douceur. Au moins deux fois par an, au printemps et à l'automne, nous organisons "**les passerelles**". Par exemple, tous les enfants étant en 3-5 ans, ayant eu 6 ans ou ayant fait leur entrée au CP, vont ensemble et avec un adulte, faire des "adaptations" dans le groupe des 6-7 ans pendant quelques jours. Une fois que la transition se passe bien pour les enfants, leur inscription est définitivement basculée dans leur nouveau groupe d'âge. Rassurant pour les parents comme pour les enfants, ces temps sont essentiels pour une bonne transition.



L'accompagnement à la scolarité (CLAS)

Le **contrat local d'accompagnement à la scolarité** vise à offrir les ressources nécessaires à votre enfant afin de réussir à l'école pour le bien de sa scolarité.

Cette année 2024, nous avons accueilli des groupes d'enfants chaque soir de la semaine en fonction d'un planning, de manière à ce que chaque groupe participe à 2 séances par semaine.



Une séance de CLAS se déroule en plusieurs temps :

- **Un temps d'accueil** : l'équipe d'animation va chercher les enfants à l'école, les acheminent à la Maison de Quartier de Wazemmes et partage un goûter ;
- **Un temps d'activité** : organisé selon un planning, ce temps dure en moyenne 1h et permet aux enfants d'explorer des compétences diverses ;
- **Un temps de retour aux parents** : temps informel en fin de séance lors duquel les parents et l'équipe peuvent échanger sur la séance, des thématiques scolaires et extra scolaires...



Au total sur l'année 2024, nous avons accueilli **66 enfants différents dont 27 garçons et 39 filles. En moyenne, il y a eu 16 enfants par jour.**

Thématiques, compétences explorées et pédagogie employée

La pédagogie employée par l'équipe lors des séances est inspirée de différents projets sur le **développement des compétences psychosociales (CPS)** chez les enfants. Les CPS font partie des compétences de vie qui permettent de faire face efficacement aux situations et problèmes du quotidien. **Elles peuvent donc contribuer à favoriser le bien-être mental, physique et social, la réussite éducative, l'insertion professionnelle, et à prévenir des comportements défavorables à la santé.**

Les séances se déroulent ainsi :

1

elles débutent par un rituel qui permet de rappeler **le cadre aux enfants** : on leur explique les attendus de la séance et ce que l'on va y faire.

2

elles se terminent par **un temps de questionnement** lors duquel les enfants sont amenés à réfléchir sur la séance qu'ils viennent de vivre car cela leur permet de conscientiser leurs apprentissages, et ainsi de progresser.

Pour l'année 2024, l'équipe d'animation a mis en place un planning de projets communs et adaptés à tous les niveaux scolaires.

Les 5 projets répondent à des thématiques spécifiques visant à favoriser l'acquisition de compétences qui bénéficieront à l'enfant :



"Jeux coopératifs"

Il permet à l'enfant de **développer ses compétences sociales**, le vivre ensemble, au travers de jeux collectifs, jeux de société, ateliers cuisine, découverte du monde.



Il vise à développer **la confiance en soi, la gestion d'émotions, le langage, la motricité** au travers d'ateliers d'expression orale, corporelle et théâtrale, de jeux sportifs.

"Expression et lecture"



"En ligne"

Il permet d'appréhender et utiliser les outils numériques, spécifiquement l'ordinateur.



Il permet aux enfants de **découvrir et pratiquer différentes techniques artistiques** dont : dessin, peinture, modelage, photographie, vidéo. Les compétences explorées sont d'ordre motrices, le développement de la sensibilité artistique, la curiosité.

"Art et culture"

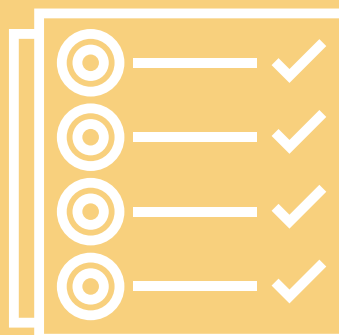


"Jeux de logique"

Il vise à **développer l'esprit logico-mathématique** au travers d'activités lors desquelles les enfants sont confrontés à des problèmes et doivent s'organiser entre eux pour les surmonter, mais aussi de séances de jeux de logiques.

Nos objectifs pédagogiques

- Insuffler une dynamique citoyenne et participative
- Favoriser les rencontres et les savoirs pour encourager les solidarités
- Permettre et renforcer l'inclusion des habitants sur le territoire



Les thématiques pédagogiques prioritaires en 2024

- Socialisation, autonomie et savoir vivre en collectivité
- Pratiques artistiques et culturelles
- Éducation à l'environnement et à l'écocitoyenneté

Les objectifs permettant de répondre à ces thématiques



- Favoriser l'autonomie de l'enfant dans tous les temps de vie quotidienne
- Encourager l'entraide et la bienveillance
- Encourager l'ouverture culturelle
- Sensibiliser les enfants à l'écocitoyenneté et à la préservation de l'environnement

Nos visites et partenaires 2024

Culture

Le Méliès | Médiathèque de Wazemmes | Gare St Sauveur | Tripostal | Maison Folie Wazemmes | le Grand Bleu | Festival Jeux de papiers & Cie L'interlock | la Sauvegarde du Nord - Lis avec moi | Lille 3000 | Maison Folie Moulins | Librairie le Bateau Livre | Musée du LAM | Berk Festival de Cerf-Volants...

Arkose | Ville de Lille | Salle de sport De Becker (complexe Jacqueline Auriol) | Parkour 59 | Metro Bowling Lille | Decathlon | Méga Fête | Gulli Parc | Association La Deule | Patinoire Serge Charles | La Halle de Glisse | Goolfy | Bellewaerde...

Sport & loisirs

Nature & sciences

Smallicieux | Muséum d'Histoire Naturelle de Lille | Musée des Abeilles | Ferme pédagogique Marcel Dhénin | Zoo de Lille | Parc de la Citadelle de Lille | Jardin des plantes | Ligue de Protection des Oiseaux du Nord | Forum des Sciences | Planétarium | Centre d'Éducation à la Nature du Houtland | Jardin de la paresse | Spark'Oh | Base de loisirs de Raismes ...

La fabrique d'univers | Centres sociaux connectés | POP Café | ...

Numérique

Handicap & prévention

Carrefour Market | Supermarchés Match | Day By Day | Les papillons blancs | Vert tiges | Le printemps de l'accessibilité

Groupe scolaire Roger Salengro (écoles Ampère, Boucher de Perthes, André) | école Viala | école Lavoisier | école Quinet-Rollin | Cité éducative | Itinéraires | ...

Écoles



En quelques chiffres

le Secteur enfance



394 enfants différents accueillis en 2023
(dont **174** garçons et **220** filles)



Une **mixité sociale** et socioprofessionnelle dans les familles accueillies :
26% de nos familles ont un quotient familial inférieur ou égal à 485 ;
40% entre 486 et 1000 puis **34%** supérieur à un quotient de 1000.

1 361 activités proposées aux 3-11 ans sur la période de 2024 dont **116** sorties à l'extérieur du centre (espaces naturels, lieux de culture et de loisirs)

(pratiques artistiques, ateliers cuisine, éveil corporel et sportif, citoyenneté, sensibilisation et prévention autour de l'hygiène, la santé, la sécurité, éducation à l'environnement et à la conscience éco-citoyenne, loisirs et divertissement ludopédagogique, actions intergénérationnelles et parentalité, actions autour du numérique)



Les accueils de loisirs, en images....





Nos actions significatives

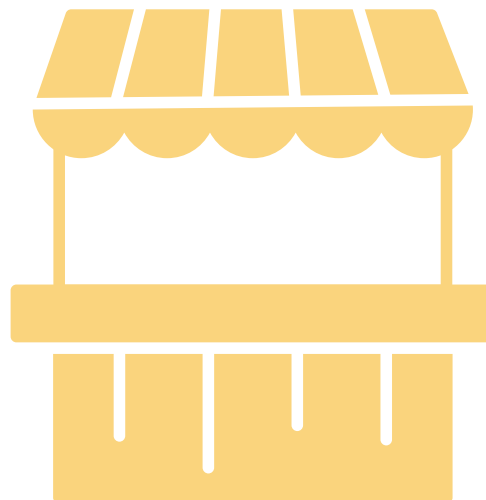
sur l'année 2024

1 - Projet de financement

La Braderie des enfants

Le 15 avril 2024, nous avons organisé un **événement festif** au sein de la maison de quartier de Wazemmes : **une braderie animée pour et par les enfants, dont les articles proposés à la vente étaient exclusivement à destination des enfants.**

L'objectif de cette braderie, en plus de proposer un événement renforçant le lien social dans le quartier, était de récolter des fonds pour le secteur enfance, pour étoffer notre collection de livres et albums jeunesse.



Les familles ont été invitées à tenir leurs propres stands, et les enfants des accueils de loisirs volontaires, ainsi que l'équipe d'animation du secteur enfance étaient présents sur le stand de la Maison de Quartier.

L'équipe des secteurs enfance, jeunesse et familles, ainsi que les enfants ont également proposé une petite restauration : **barbecue, pâtisseries, boissons.**

Cette journée, à la faveur d'une météo agréable, a permis au secteur de récolter un peu plus de 300€, pour une sélection de livres et albums jeunesse composée avec la librairie du quartier : le Bateau Livre.



Un événement amené à être reconduit !



Le marché des petits créateurs

Durant tout le mois de décembre de cette année 2024, les enfants des accueils de loisirs ont assidument préparé des décorations pour les fêtes de fin d'année : **suspensions, cartes, magnets...**

Lors de ces préparations, les enfants ont pu découvrir des pratiques manuelles et artistiques variées, comme **le macramé ou le cyanotype**.

L'objectif était de vendre ces créations lors d'un événement organisé par l'équipe d'animation : **le marché des petits créateurs**.

Les visiteurs ont également pu goûter aux sablés, crêpes, chocolat chaud préparés par les enfants et l'équipe.



Cet événement festif a permis de rassembler petits et grands dans une ambiance chaleureuse et conviviale pour célébrer la créativité des enfants.

La mobilisation des équipes et l'implication des enfants a largement contribué au succès de ce marché.

L'argent récupéré, plus de 300€, a servi à **l'achat de nouveaux jeux, jouets, et jeux de société** aux enfants des centres.



2 - Autour de l'accompagnement à l'autonomie Mini-séjour 3-8 ans au CENH



Depuis 2018, nous organisons chaque année un court séjour de quatre jours et trois nuits au Centre d'Education à la Nature du Houtland, à Wormhout, à destination des 3-8 ans.



Situé dans un cadre naturel, le bâtiment à Haute Valeur Environnementale est un endroit propice à l'animation d'activités extérieures : ce fut l'occasion pour nos petits citoyens d'être en **immersion dans la nature** car le quartier de Wazemmes propose assez peu d'espaces naturels aussi sécurisés et pédagogiques : ce séjour a été construit en transversalité avec notre projet autour de l'**éco-citoyenneté**.



Les locaux du CENH sont sécurisés et adaptés à l'accueil de séjours. Cet environnement est donc propice pour l'accompagnement des enfants vers l'autonomie.

Les parents ont été invités à s'impliquer dans la préparation des enfants au séjour :

- un document ludique que l'équipe a préparé leur a permis de faire la valise avec leur enfant.

De cette manière, l'enfant savait avec quoi il partait et cela facilitait la gestion de ses affaires sur place.



Lors du séjour, l'équipe a adapté la journée-type pour laisser une part importante aux différentes tâches de la vie quotidienne : **hygiène corporelle et dentaire avec des temps dédiés à la toilette du matin et aux douches du soir, temps de repas, temps calmes, temps d'activités**. L'équipe a accompagné les enfants dans tous ces moments de la journée et a mis à leur disposition des outils visuels pour que l'enfant puisse gagner en autonomie.



De plus, ce séjour a permis pour la plupart des enfants d'avoir une première expérience en dehors du cadre familial, de passer un moment avec leurs amis ou de se faire de nouveaux amis. Une soirée de restitution avec les familles a réuni parents et enfants autour d'un film souvenir sur les moments passés durant le séjour et de partager, autour d'un apéritif, un moment convivial.

Très demandé par les familles, ce séjour est déjà prévu pour l'année 2025
pour la première semaine des vacances d'avril !



La parole aux enfants

“

***J'aime les parcours, et
aussi les dessins.
J'aime bien les gâteaux
du goûter.***

Mayssarah, 5 ans

“

***J'ai bien aimé la danse,
aller à la salle de sport,
les promenades au parc
du Héron. Trop bien !***

Inès, 9 ans

”

“

***J'aime bien jouer avec les
poupées, mes copines, et
prendre le goûter***

Marcelle, 4 ans

”

“

***J'aime bien faire des
shuriken en origami,
faire des ateliers
musicaux et du sport.***

Jahrell, 8 ans

”

“

***J'ai bien aimé la braderie
et le marché de créations.
J'ai pris plein de crêpes, je
me suis goinfrée.***

Saran, 10 ans

”

***J'ai bien aimé quand on
a vendu les aimants,
les lutins, toutes les
décorations.***

Isaac, 10 ans

”



**Raphaël
Desquilbet**

Notre réflexion sur l'année 2024

Cette année 2024 a été riche en défis, en transformations, en projets et en réussites. Portées par l'équipe, je pense notamment aux deux actions de financement, qui ont eu du succès auprès des familles, et ont permis de valoriser l'implication des enfants.

Au nom de toute l'équipe, je voudrais remercier les parents pour la confiance que vous nous accordez, en témoigne la fréquentation et la demande toujours constante pour nos centres de loisirs. C'est toujours un immense plaisir pour nous de suivre et accompagner vos enfants année après année.

Au nom de l'équipe, je vous remercie, vous, les enfants. Vous êtes notre avenir, et c'est un honneur considérable que de contribuer à notre modeste échelle à votre futur, que l'on espère guidé par les valeurs que nous nous efforçons de transmettre : tolérance, bienveillance, entraide. Nous sommes fiers de constater vos progrès au fil des jours, semaines, mois, années passées avec nous.

Je remercie particulièrement l'équipe d'animation, qui malgré les transformations et défis du secteur, reste toujours aussi solide et impliquée. Merci pour votre créativité, votre positivité, votre résilience. Je suis fier et soulagé de savoir que je peux compter sur votre soutien.

Merci à l'équipe de direction et à la coordinatrice du secteur, pour votre bienveillance, votre efficacité, et vos valeurs qui permettent de concrétiser notre mission.

Aux financeurs, partenaires et prestataires, grâce à qui nous pouvons travailler chaque jour à l'accompagnement des habitants du quartier, de la ville et d'ailleurs, et à l'épanouissement de ses enfants ; pour votre accompagnement et votre soutien, merci.

Raphaël Desquilbet, Directeur des Accueils de loisirs 3-11 ans
Responsable du CLAS primaires

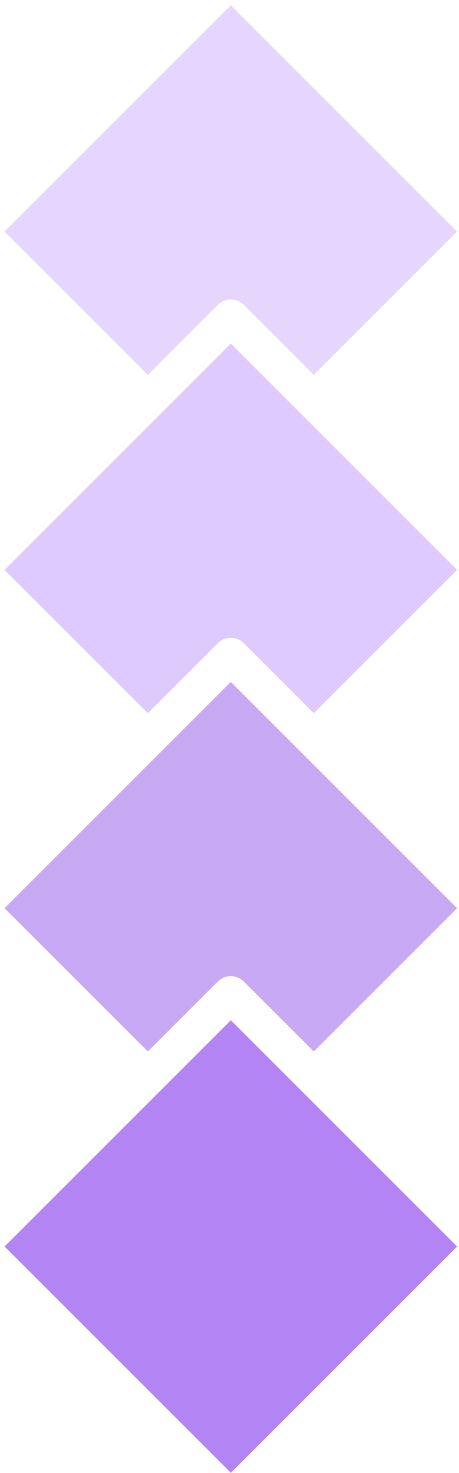


Fleurs
Frechet

Nos perspectives sur l'année 2025

En 2025, le Secteur enfance continuera de développer des projets en faveur des enfants et de leur famille, avec une priorité sur les thématiques suivantes ;

- **Éducation au numérique** : les enfants de 9 à 11 ans vivent quotidiennement face aux écrans et à différents outils connectés... les tentations sont fortes, les risques sont réels, et les potentiels sont peu maîtrisés. Ainsi, un club numérique qui se tient tous les mercredis après-midi est en train de prendre de l'ampleur et nous le poursuivrons donc en 2025. L'objectif est d'aider les enfants à utiliser de manière raisonnée tous types d'outils multimédias, et surtout, les aider à maîtriser ces outils pour leur avenir ;
- **Liens enfants-parents** : grâce à notre projet "La Semaine du Jeu" nous apportons notre expertise dans l'univers du jeu auprès des écoles partenaires. En 2025, les Semaines du Jeu se dérouleront dans 3 écoles différentes, les maternelles André et Decroly, et la primaire Ampère. L'objectif est de renforcer les liens entre les enfants, les parents et les professionnels de l'école et de la MQW ;
- **Valorisation des enfants dans leurs compétences** : que ce soit via les actions d'accompagnement scolaire, ou dans des projets en centre de loisirs, l'enfant est toujours au cœur de nos préoccupations. C'est pourquoi nous renouvellerons l'action du **Marché des P'tits Créateurs** où les enfants ont pu expérimenter des techniques d'arts plastiques pour fabriquer de multiples objets, puis ont ensuite organisé le marché dans lequel ils ont vendu leurs créations ! Cet autofinancement leur a permis d'acheter du matériel et des jeux pour leurs salles d'activités !



Secteur jeune

- Accueils de loisirs 12-17 ans (ACM)
- L'accompagnement à la scolarité
- Les projets Ps (prestation de service) jeunes
- Le suivi individuel des jeunes

Présentation

Secteur jeune



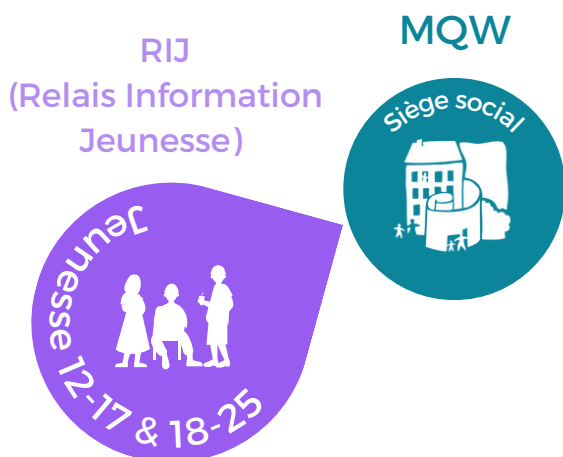
Notre axe de travail orienté vers la jeunesse apporte des réponses concrètes face aux maux de la société qui tendent à se développer depuis ces dernières années : problèmes d'incivilité, de violence, d'échec scolaire...

En réalisant une approche dans sa globalité, nous préparons ces jeunes souvent en quête d'identité à leur future vie d'adulte, en tant que citoyen.

Les jeunes souvent issus des classes populaires viennent volontairement dans notre structure car ils trouvent en nos lieux un endroit où ils pourront :

- Pratiquer des activités à la fois de loisirs et culturelles ;
- Trouver une mixité sexuelle, malgré les contraintes du quartier ;
- Être accompagné dans leur scolarité et au sein de leur famille ;
- S'ouvrir aux autres et sur le monde.

Nos lieux d'accueil



L'équipe pédagogique

- Djamel Allouache : coordinateur jeunesse
- Clément Dujardin : animateur
- Julien Duroyon : animateur
- Étudiants de l'Ecole Junia

Le fonctionnement

Les accueils de loisirs (ACM 12-17 ans)

Le Centre social de Wazemmes propose un accueil de loisirs aux jeunes 12-17 ans les mercredis et les samedis après-midi de 13h30 à 17h30 durant la période scolaire, et du lundi au vendredi de 10h00 à 17h30, lors des vacances scolaires (PVS et GVS).

Pendant ces créneaux horaires, les jeunes ont la possibilité de **s'inscrire aux activités de leur choix** et de quitter la structure lorsqu'ils le souhaitent, à la condition que les parents aient autorisé ce mode de fonctionnement dit « **libre** ».



En abolissant les contraintes de temps de présences, ce **mode d'ouverture** incite les jeunes à s'investir davantage dans le secteur jeunes.

Des sorties ponctuelles à la journée peuvent être organisées notamment durant les samedis et les vacances scolaires.



L'espace jeune a une
capacité d'accueil de
48 places

L'accompagnement scolaire (collégiens & lycéens)



L'accompagnement à la scolarité : auprès des collégiens et des lycéens du quartier, ces actions sont proposées les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 16h à 19h en période scolaire. **L'accompagnement scolaire** représente un outil de prévention dans la lutte contre le décrochage scolaire. L'action a pour but d'aider les jeunes en leur apportant le maximum de soutien nécessaire dans leur scolarité, soutien qu'ils ne trouvent pas forcément au sein de la cellule familiale.



Les Projets PS jeunes

La prestation de service Jeunes regroupe des **temps de concertation** avec la mise en œuvre de projets portés par les jeunes sur l'ensemble des temps d'ouverture et un samedi par mois selon la programmation. Le projet a pour objectif de **développer et faire évoluer** l'offre d'accompagnement et d'activités proposée aux jeunes.

Le suivi individuel des jeunes

Le suivi individuel des jeunes s'organise à la fois de façon informelle et sur rendez-vous. Ce sont des moments favorables aux échanges, à la mise en place progressive d'une confiance entre l'équipe d'animateurs et les jeunes qui permettent d'établir un travail de suivi efficace.

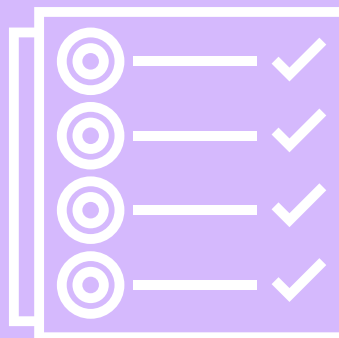
Cet accompagnement permet de **travailler sur la confiance en soi**, de **lever les freins** liés aux démarches administratives, **d'orienter les jeunes** vers les personnes relais en fonction des problématiques rencontrées (Mission Locale, assistantes sociales...) et de **favoriser le passage** vers les actions collectives (accompagnement à la scolarité, activités sportives et culturelles).

Le secteur jeune, en images...



Nos objectifs pédagogiques

- Accompagner individuellement le jeune et sa famille
- Réaliser un travail de prévention
- Sensibiliser les jeunes à la notion de citoyenneté
- Démocratiser l'accès aux activités sportives, culturelles et de loisirs
- Encourager l'apprentissage de la vie en collectivité et l'autonomie



Nos axes thématiques



Accompagnement individuel et soutien à la parentalité

- L'accompagnement à la scolarité des 11-18 ans
- Actions partenariales de lutte contre le décrochage scolaire avec le collège
- Aide à la recherche d'emploi, de formation
- Découverte des métiers : visites d'écoles et d'entreprises, accueil de scolaires
- Le soutien à la parentalité : les groupes de parole, activités parents / jeunes



Prévention

- La prévention santé : cuisine équilibrée
- Prévention des écrans : sensibilisation et initiation aux outils numériques



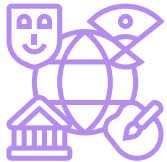
Citoyenneté

- « Allez les filles » : ateliers créatifs, bien-être et sportifs
- Égalité femme/homme : jeux éducatifs, ateliers artistiques, visites d'expositions et ciné-débat
- Actions intergénérationnelles : création d'une fresque murale à l'entrée de la structure avec des silhouettes des différents publics du centre social - allant des enfants de la crèche jusqu'au public adultes/séniors
- Atelier jardinage et cuisine



Solidarité et engagement

- Implication des jeunes : bénévolat sur les temps d'animation, sur l'accompagnement scolaire, réalisation d'actions d'autofinancement pour les projets séjours
- Organisation d'une maraude sociale avec distribution de colis alimentaires dans la ville auprès de personnes sans-abris



Culture, sport et loisirs

- Activités culturelles et artistiques : visites d'expositions, patrimoine historique, parc scientifique, création de BD, ateliers, théâtre, participation à des concerts
- Activités sportives : initiations et stages sportifs, réalisation d'un projet sur les cultures urbaines, réalisation d'un tournoi de football, participation aux événements sportifs
- Les loisirs : parcs d'attraction, sorties mer, cinéma...
- Environnement : jardinage, visites thématiques et activités nature
- Séjours : à la montagne en Haute-Savoie et au Futuroscope

Nos partenaires 2024

Il s'avère important de souligner le développement de la diversité des partenariats entre le secteur jeune et les acteurs sociaux et du quartier.

Par ailleurs, l'animation de la vie sociale est liée à des partenariats pérennes et solides.



Nous les remercions :

Ville de Lille | Département du Nord | Collège Nina Simone | Ecole Junia (HEI, ISA et ISEN) | la Mission Locale | Pôle Emploi | Vitamine T | Unis-Cité | MNS Vauban | Association SOLFA | Club de prévention Itinéraires | CEMEA | CLSPD | le FLOW | Palais des Beaux-Arts | Musée d'Histoire Naturelle | Tripostal | La Pouponnière | Les Maisons Folie de Moulins et Wazemmes | Théâtre de la Verrière et le Théâtre du Nord | Orchestre de Lille | Chambre des métiers et de l'artisanat | EVA Lille | Play in Challenger | ASPTT | Association NSM | Centre social Arbrisseau et Projet



En quelques chiffres

le Secteur jeune



Accompagnement à la scolarité : **98** collégiens et **47** lycéens avec l'implication de **20** étudiants bénévoles de l'école Junia



60 ateliers sur la thématique de la lutte contre le décrochage scolaire avec le collège Nina Simone auprès de **91** élèves

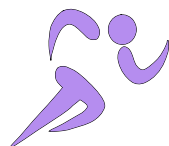
9 groupes de parole avec **11** parents mobilisés



La prévention santé : **5** ateliers petit-déjeuner, la confection de **12** repas sur le temps du midi et **14** ateliers de cuisine pour la réalisation des goûters



100 jeunes du quartier mobilisés lors du tournoi de football, en partenariat avec le club de prévention Itinéraires



Initiation à **7** disciplines sportives et participation à **4** événements sportifs

Implication des jeunes dans **9** activités dont **3** concerts



Séjours avec un effectif de **24** jeunes : **12** filles et **12** garçons





Nos actions significatives

sur l'année 2024

Séjour à la montagne en Haute-Savoie 04/03/2024 au 09/03/2024

Le Secteur jeune avec un effectif de **12** jeunes (6 filles et 6 garçons) a pu réaliser : **2** jours de **ski alpin** avec moniteurs ESF, des **randonnées**, de la **patinoire**, de la **luge** et des **visites culturelles** de Morillon et Samoens.

Ces activités en pleine nature ont permis d'aborder la **partie environnementale** du projet.

Ainsi, au travers des rencontres avec les professionnels de la montagne, les jeunes ont pu acquérir des connaissances dans l'écosystème montagnard, avec la faune et la flore qui la compose.

Il s'agissait, pour une majorité de jeunes, leur premier séjour à la montagne.



Mise en œuvre du projet cultures urbaines



Réalisation d'une fresque murale au graff à l'entrée de la Maison de Quartier sur la rue d'Eylau.

Les jeunes ont pu choisir le **symbole de la solidarité** à l'image du **centre social** : la réalisation de silhouettes des différents publics du centre social : allant des enfants de la crèche jusqu'au public adultes/séniors. Ils ont été accompagnés dans cette réalisation par un animateur jeunesse ayant des compétences dans cette pratique artistique, avec l'appui d'un intervenant pour la réalisation des lettres de la Maison de Quartier.

Partenariat avec l'association NSM (North Skateboarding Movement)



La seconde étape du projet a été consacrée à la découverte du skateboard.

Des séances **d'initiation au skateboard** et des **ateliers de fabrication de tremplins** ont été animés par un moniteur spécialisé dans ce domaine, durant une semaine des vacances de Pâques.

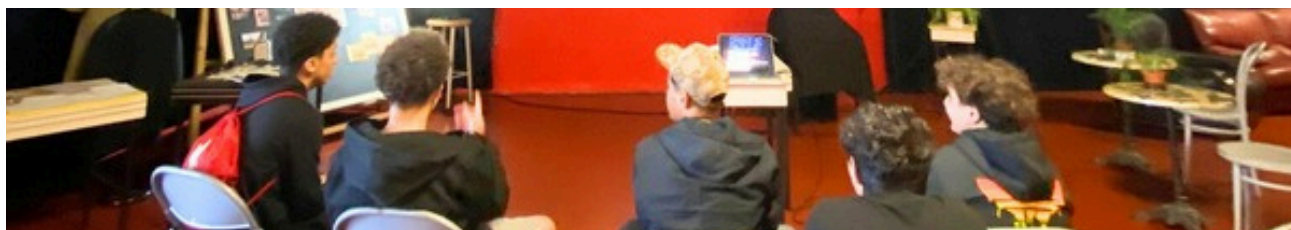
Un événement festif de restitution a clôturé le **projet avec l'inauguration de la fresque et une compétition de skateurs confirmés** sur la place Oujda à Wazemmes.

Projet partenarial avec le Théâtre de la Verrière



Un groupe de jeunes du centre social a participé à des ateliers de théâtre durant les deux premières semaines des vacances du mois de juillet 2024.

Imaginé par les équipes du théâtre, les jeunes se sont impliqués dans un jeu de rôle consistant à résoudre une enquête dans **3 lieux culturels différents : la Maison de Folies de Wazemmes, la Pouponnière et le théâtre de la Verrière.**



Ce jeu intégrait des explications sur **l'histoire du quartier de Wazemmes** et de ces trois lieux. Les jeunes se sont mis en scène en jouant les différents personnages de l'enquête.

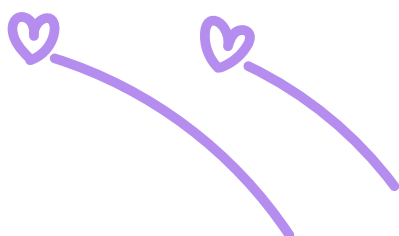
Les scènes jouées durant ces ateliers théâtre ont été filmées. En septembre 2024, lors de **la journée du patrimoine**, le film a été projeté au **théâtre de la Verrière** pour restituer le projet des jeunes autour d'un moment festif.

Mots des jeunes

Paroles et ressentis

“ “

*Je peux faire beaucoup
d'activités,
de nouvelles activités*



” ”

*Je peux faire des
sorties avec mes
copines*

” ”

“ “

*On vient à l'heure que l'on veut, on participe aux
activités de notre choix et on est libre mais sous
surveillance.*

” ”

“ “

*Je peux faire des
activités et connaître
plus de personnes*

” ”



*Les activités
sont accessibles,
pas chères.*

” ”



**Djamel
Allouache**

Notre réflexion sur l'année 2024

L'année 2024 a été riche en **projets qualitatifs** qui ont permis l'ouverture des jeunes à de nouvelles pratiques culturelles et sportives.

Le travail partenarial avec la co-construction de projets a représenté un enjeu important dans l'enrichissement de nos activités et la mobilisation des jeunes.

Il en résulte des événements de restitution de projets qui ont mis en lumière l'investissement des jeunes.

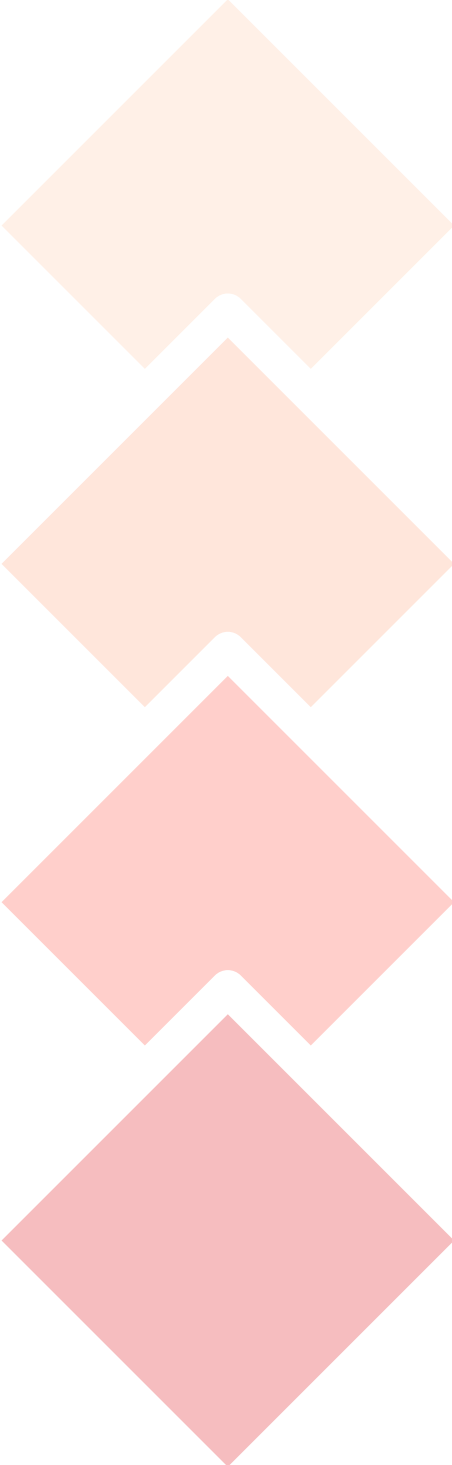
De plus, une démarche « **d'aller vers** » les jeunes a été initiée avec la mise en œuvre de projets en dehors des murs du centre social, notamment au niveau des terrains sportifs de proximité.

En coopération avec les partenaires du quartier : des projets sportifs comme l'organisation d'un tournoi de football ouvert à l'ensemble des jeunes du quartier ou encore le projet sur les cultures urbaines ont permis d'aller à la rencontre de jeunes ne fréquentant pas le centre social, de faire connaître nos activités et de les mobiliser vers les actions jeunesse de la structure.

Djamel ALLOUACHE, Coordinateur SECTEUR JEUNE

Nos perspectives sur l'année 2025

- **Poursuite du projet théâtre avec le théâtre de la Verrière et le projet cultures urbaines avec l'association NSM.**
- **Projet partenarial avec le collectif Renard** : ateliers d'initiation au graff, rencontre avec des artistes et création d'une œuvre artistique au sein de l'espace jeunes.
- **Projet partenarial avec Rencontres Audiovisuelles** : ateliers de déconstruction et analyse des images (photomontage, intelligence artificielle, cyberviolences) puis réalisation d'un reportage photo sur le quartier avec la prise en main d'un appareil photo et enfin la création d'une exposition photo avec un vernissage organisé par les jeunes auprès des familles.



Secteur familles, adultes et seniors

- Les adultes "Activités pour tous"
- Les familles, parentalité "la Parent'aise"
- L'espace numérique "le Cyber-Centre"
- Les activités intergénérationnelles

Présentation

Secteur adultes, familles et seniors



Le secteur Adultes/Familles constitue un pilier fondamental de l'action du centre social. Il s'adresse aux habitants adultes, parents, familles et seniors du territoire, avec pour objectif de renforcer les solidarités, favoriser l'autonomie et encourager la participation à la vie locale.

Implanté sur un territoire riche, mais parfois confronté à des fragilités sociales (isolement, précarité, ruptures familiales), notre secteur développe des actions concrètes pour répondre aux besoins exprimés par les habitants, dans une dynamique de co-construction.

L'équipe vous accueille toute l'année dans la convivialité en proposant des animations socioculturelles, sportives, éducatives et familiales.

L'équipe pédagogique & les lieux d'accueil

- Manon BEAUVISAGE - Responsable du secteur Adultes, Familles et Seniors, référente du Pôle Ressources Santé de Wazemmes
- Constance TETU - Conseillère en économie sociale et familiale/référente famille (CESF)
- Cyril BOUTOILLE - animateur socioculturel
- Mawuena DOGBLE - Animatrice socioculturelle
- Florent BESNARD - animateur intergénérationnel
- Lise PHAM TRONG - Volontaire en service civique
- Bénévoles



Maison de Quartier de
Wazemmes



Le siège : toutes les activités d'insertion sociale et professionnelles, de loisirs, de cuisine, de jardinage et lieux d'accueil pour les associations hébergées.

Local de Wazemmes : toutes les actions de parentalité, de santé / bien-être, lieux d'accueil pour les associations hébergées.

Notre fonctionnement



L'équipe du secteur Adultes et Familles propose une multitude d'activités et de services sur deux lieux différents :

- **La Maison de Quartier de Wazemmes**
- **Le Local de Wazemmes**

Nous initions à la demande des usagers des temps de rencontres et convivialité, des sorties* culturelles (activités susceptibles d'être payantes, en fonction de votre Quotient familial), sportives ou de découverte tout au long de l'année :

musées, parcs d'attraction, cinémas, théâtre, visites pédagogiques, sorties en plein air et des soirées thématiques.

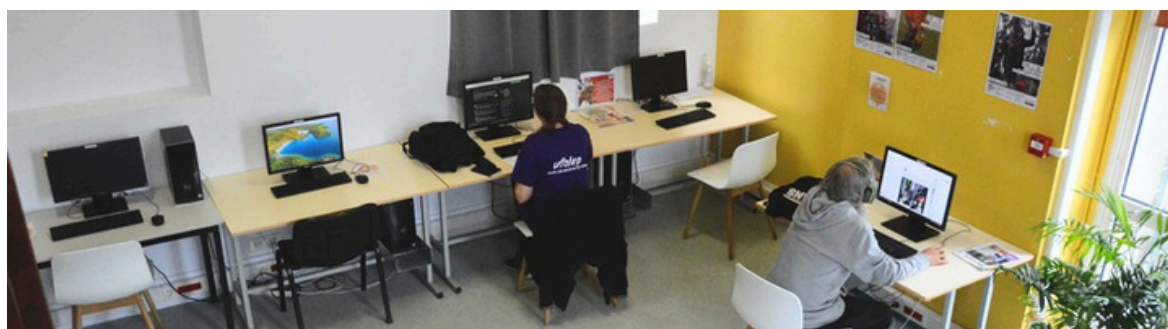
Des événements festifs, culturels et citoyens (actions de solidarité, rendez-vous des sciences, soirées interculturelles, soirée du numérique, journée de lutte contre les inégalités femmes-hommes, etc.).



Accompagnement numérique

Nous gérons l'espace numérique : **"Cyber-centre", un service chargé de sensibiliser et d'initier les habitants aux nouvelles technologies de l'information et des communications.**

Les animateurs accompagnent les usagers pour les aider à mieux utiliser les ressources numériques.



Nos objectifs pédagogiques

- Favoriser l'autonomie dans la vie quotidienne à travers des accompagnements personnalisés
- Renforcer les liens familiaux et intergénérationnels grâce à des activités partagées
- Lutter contre l'isolement social en créant du lien entre les habitants
- Valoriser les savoirs, les cultures et les parcours de chacun
- Encourager la participation active des usagers à la vie du centre et du quartier, en les impliquant dans la co-construction des projets



Notre démarche

Nous plaçons les habitants **au cœur de nos actions**, dans une logique de proximité, d'écoute active et de participation citoyenne.

Le secteur agit comme un catalyseur de lien social, tout en valorisant les compétences et les ressources déjà présentes au sein des habitants.

Nos axes thématiques

L'équipe d'animation et ses bénévoles d'activités développent les projets en fonction **des besoins des habitants**.

Deux axes sur le secteur :

1/

**L'insertion sociale et professionnelle,
la santé et le numérique**

2/

**La parentalité, l'intergénérationnel
et le bien vieillir**

De façon transversale et annuelle aux deux axes, nous réalisons des projets en lien avec le champ du **handicap**, des actions liées à **l'environnement** et à la **lutte contre les exclusions / discriminations**.



- **Les ateliers parents/enfants** : moments complices autour du jeu, de la cuisine ou de la créativité
- **L'accompagnement dans son insertion sociale et professionnelle** : l'assiette solidaire, les rdv individuels, le forum emploi/formation, le brunch solidaire...
- **Les rencontres familles** : groupes de parole, informations sur les droits, la santé, l'aide aux départs en vacances, le soutien à la parentalité...
- **Les sorties conviviales et de loisirs** : culturelles ou de détente, pour se retrouver et s'ouvrir à l'extérieur
- **Espace numérique** : les permanences numériques, l'accès libres, les cours d'informatique, l'apprentissage du français sur support numérique...
- **Le bénévolat** : soutien aux initiatives habitantes et aux associations hébergées : accompagnement de projets, plan de formations...
- **Activités pour seniors** : ateliers mémoire, prévention santé, bien-être et activités physiques adaptées, ateliers numérique
- **Projets intergénérationnels** : échanges de savoir-faire, jardinage collectif, événements de quartier
- **Du sport adapté et accessibles pour tous** : Yoga, Pilates, aquagym, boxe thérapie, marche, fitness

Nos partenaires 2024

Tout le long de l'année : Ville de Lille | Pôle Emploi | Département | le PLIE | la préfecture | Mission Locale | France Bénévolat

Insertion sociale & professionnelle

- **Spécifiques au forum emploi**

Recruteurs : France Travail, Mission Locale | Lille Sud Insertion | Interm'aide | Vitamine T | Kangourou KIDS | Bulle d'air | Maison d'aide à domicile | GEIQ à domicile | Randstad | IBM | Toma Interim | Supplay logistique-industrie | Burger King | Groupe restaurant de Lille

Insertion : France Travail | Mission Locale | PLIE | CPAM | Association Magdala | Tremplin Cadre

Formation : Simplon | IRTS HDF | CORIF | Olann formation | Technicom formation | Campus Pro | Accès métier | Chambre des métiers | GRETA | M2i formation | CFA 3AS

Santé

- **Spécifiques au Pôle Ressources Santé**

Ville de Lille service Santé | CLSM de Lille | CPAM Lille-Douai | le CHU de Lille | l'Institut Pasteur de Lille | la mutualité française | l'association SOLFA | L'hôpital St- Vincent de Paul | EPSM | la Maison Nord solidarités | le service de prévention santé |

Association Magdala | le CMP de Lille | BIO-en-hauts-de-France | l'association Handi-détente | l'ESAT Papillons blancs | l'espace Santé du Faubourg de Béthune | PRS Moulins, Fives, Lille Sud | le Pass seniors | le CHRS Thiriez | IRIS formations | Itinéraires | le planning familial | les professionnels libéraux | les pharmacies de proximité

- **Spécifiques au public des seniors / santé :**

Défi autonomie senior | CLIC | Association DSDS | La maison des aidants | le Pass seniors

Numérique

Centre social Projet (Fablab)

Culturel

Théâtre de la Verrière | Atelier Lyrique de
Tourcoing | Médiathèque de Wazemmes | Défi
autonome sénior | CLIC

En quelques chiffres le Secteur adultes et familles



23 ambassadeurs santé

751 usagers différents reçus au Cyber-
Centre pour l'inclusion numérique
40 ateliers (initiation informatique...)



246 rendez-vous effectués pour **99** personnes
(**31** hommes et **68** femmes) reçues avec **40**
nouvelles personnes cette année



624 personnes touchées sur le Pôle Ressources Santé de Wazemmes (dépiages, bilans de santé, forums, ateliers...)
Plus de **20** actions en santé globale, plus de **60** personnes orientées dans le système de soin
22 permanences psychologiques

Plus de **30** actions réalisées en lien avec la parentalité/l'intergénérationnel

16 séances autour de la santé des familles et la santé environnementale



50+ femmes touchées dans le Collectif toutes ensemble (Rencontres et échanges autour de la place de la femme dans la société à travers des activités culturelles, artistiques et sportives)

30 personnes en situation de handicap physique, visuel, intellectuel, maladie chronique accompagnées
20 adultes en partage d'activités avec des personnes porteuses de handicap



Notre forum de l'emploi #4 - 2024

- 288 personnes touchées
- 211 demandeurs d'emploi

Nos actions significatives sur l'année 2024

1 - Forum pour l'emploi, quatrième session (#4)

“

*Nous avons reçu 288 personnes différentes,
dont 211 demandeurs d'emploi inscrits
à France Travail.*

”

Nous avons réalisé notre quatrième édition du **Forum emploi** au mois de septembre 2024 pour les personnes accompagnées par la structure et pour les habitants lillois.



2 - Octobre Rose 2024 - 5e édition

À l'initiative des usagers en santé du Centre social de Wazemmes
"Projet sur la santé des femmes"

Nous avons répondu aux interrogations des habitants sur les modalités de dépistage, les techniques d'autopalpation, la santé sexuelle, (via le SPS), le sport, ses bienfaits, la nécessité de l'activité physique avec Sabrina MAROUFI, les stands d'informations (avec l'association Vivre comme avant) et la découverte de techniques/conseils pour attacher le turban et sensibiliser à la perte des cheveux avec l'association WAWA.



Le mois d'octobre est dédié à **la lutte, au dépistage et à la sensibilisation contre le cancer du sein**. Notre structure, nos ambassadeurs, nos partenaires engagés et nos financeurs se mobilisent grâce à une multitude d'ateliers inspirants mettant en avant l'importance de prendre soin de vous. La récolte du buffet participatif réalisé par nos ambassadrices a été reversé à la recherche auprès du centre Oscar LAMBRET.

Suivi de la remise de chèque en main propre, rencontre conviviale avec le Professeur LARTIGAU, directeur général du centre Oscar LAMBRET.



Ce évènement a reçu
environ 80 participants



3 - Brunch solidaire et citoyen - 3e édition

Journée spéciale pleine de générosité et de convivialité à la Maison de Quartier de Wazemmes

Le **12 décembre**, nos ambassadrices ont permis la distribution de **100 paniers solidaires** et plus de **180 kits santé**. Deux stands ont été tenus par quatre d'entre elles :

- stand de prévention et délivrance des kits ;
- l'animation du stand massage de mains.

L'avantage d'avoir un **Pôle Ressources Santé** au sein d'un centre social, nous permet de faire le lien entre nos différents services proposés, l'inscription sur les dépistages et les usagers.

La santé ne se résume pas à la prise d'un rendez-vous médical, mais un cheminement pour faire accepter, grâce à notre proximité, qu'un diagnostic ou des soins doivent être engagés.

*Solidarité au rendez-vous
en ces fêtes de fin d'année !*



Au total, ce projet a accueilli
200 participants, 60 coupes
de cheveux/barbes ont été réalisés
ainsi qu'une trentaine de soins
mains et visages.



Mots des adhérents

Paroles & ressentis

“

Nous avons pu faire de belles rencontres, la MQW est pleine de ressources autour de la santé.

Alice, étudiante en journalisme à Lille



“

Passion et protection de la santé des femmes pour mieux les accompagner, c'est ce qui me tient à cœur

Daphnée Lorek, ambassadrice santé

”

“

J'adore m'investir sur ce temps, je me sens utile et ça m'anime.

Amal Anisse, maman et ambassadrice santé

”



Un moment d'échanges et de détente une cause importante

Hélène Habchi, ambassadrice santé et bénévole bien-être

”



Manon
Beauvisage

Notre réflexion sur l'année 2024

Au terme de cette année, en tant que responsable de secteur, je prends un moment pour réfléchir sur tout ce qui a été accompli au sein de notre centre social, une année marquée par des projets riches de sens et de solidarité.

L'année écoulée a été un véritable défi, mais aussi une source d'inspiration et de satisfaction. Nous avons su créer des initiatives répondant aux besoins réels des habitants, tissant des liens solides entre les usagers et les différents partenaires. Les projets menés ont mis en lumière l'importance de l'accompagnement et de l'écoute active dans un cadre bienveillant et respectueux.

L'aspect le plus marquant a été la manière dont la solidarité a animé chacune de nos actions. Chaque projet a été un espace de partage et de transformation pour ceux qui y ont pris part.

Nous avons cherché à offrir bien plus qu'un simple service, mais une véritable réponse aux aspirations, aux besoins et aux difficultés de chacun.

À travers ces projets, nous avons aussi renforcé les partenariats avec des acteurs locaux, ce qui a permis d'élargir l'impact de nos actions et de rendre plus visible notre engagement au sein du quartier. La mobilisation des bénévoles a été un élément clé de cette réussite, illustrant l'importance du travail collectif et du bénévolat dans l'impulsion de l'entraide.

Notre réflexion sur l'année 2024

Si cette année fut une année de défis, elle a aussi été une année de croissance pour notre équipe et pour les personnes accompagnées. Nous avons su nous adapter, innover, et surtout garder un esprit solidaire, dans une approche toujours plus humaine et participative.

Pour l'avenir, je reste pleinement engagée à poursuivre dans cette voie, en restant attentive aux besoins émergents de notre territoire et en consolidant les liens tissés.

L'année à venir sera l'occasion de développer de nouveaux projets tout en affirmant nos valeurs de solidarité, d'entraide et de soutien aux habitants.

Manon BEAUVISAGE et toute l'équipe du secteur

**"Ce qui fait la richesse d'un lieu,
ce sont les liens qui s'y tissent."**

Jean Vanier



Nos perspectives

sur l'année 2025

Avec les partenaires

- Renforcement de la coopération et de la synergie entre acteurs locaux : cartographie
- Réunions/ copil par thématique (Parentalité, Santé/bien vieillir et Insertion)
- Participer aux sessions de formation des partenaires
- Laisser un espace au sein de la MQW pour les partenaires
- Valoriser les compétences spécifiques des partenaires
- Coanimer avec les partenaires des actions spécifiques

Secteur Familles / Reconductions

- Mettre en œuvre le projet "Famille" et l'action culturelle sur son territoire : sorties culturelles partagées, visites insolites du quartier, braderie des enfants, invitations à découvrir plus largement la Ville de Lille
- Proposer des actions culturelles/ des sorties sportives ou de découverte tout au long de l'année avec des frais de participations symboliques ou gratuites
- Des pratiques d'activités à faire en famille : Activités manuelles, créatives, sportives temps festifs (soirées, repas, etc.), temps d'échange / concertation, vacances famille, sorties collectives etc...
- Projet autour de la santé des familles (Santé mentale et bien-être) et de l'environnement : des ateliers collectifs ponctuels (sur des temps d'accueil parents-enfants) pour outiller les parents, prendre en compte leurs bagages de ressources
- Maintenir et développer les différents canaux de communication/mobilisation : médiation orale, affiches, tractage, courriers, emails, flyers, plaquettes, livrets, des programmes, site web, newsletters et réseaux sociaux

Nouveaux projets 2025

Les tournées nomades familiales « Un Quartier Connecté » visent à lutter contre l'isolement social et à toucher les familles vulnérables, souvent éloignées des dispositifs classiques. Le projet favorise l'inclusion des publics « invisibles » en créant une dynamique communautaire à travers des ambassadeurs de proximité, une présence physique et numérique, et des ateliers intergénérationnels.

Nos perspectives

sur l'année 2025

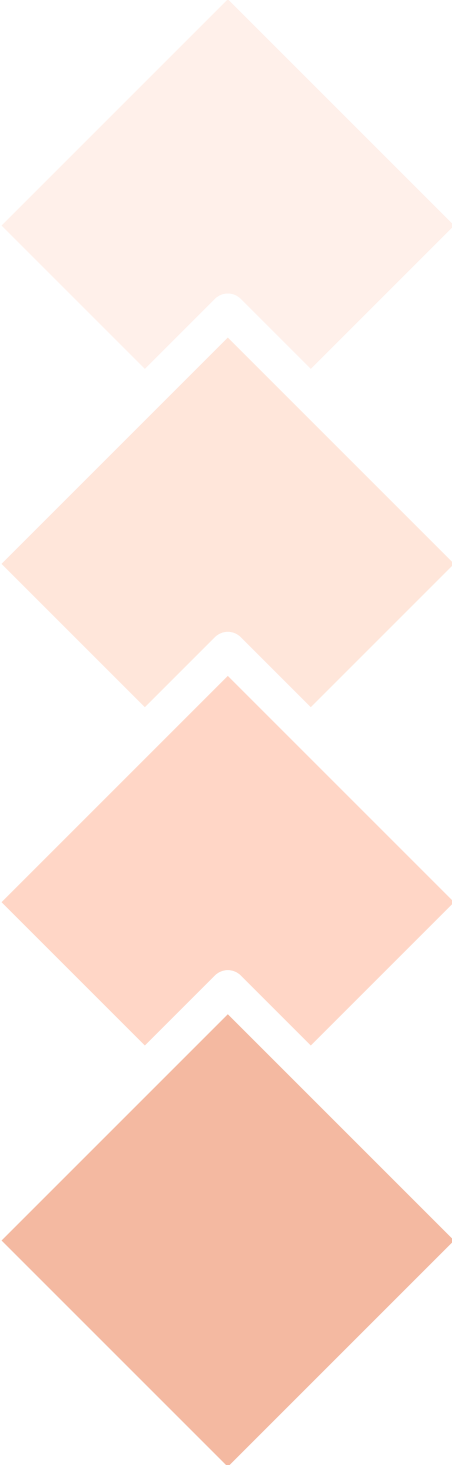
Secteur Adultes et Séniors / Reconductions

- Des réunions de concertation
- Des actions citoyennes
- De l'accompagnement de nos bénévoles
- Le parcours Nutri'gym
- De nos actions de prévention santé et de bien-être (dépistages, ateliers, sensibilisations, forums, bilans de santé, écrans, accompagnements individualisés, événements festifs, ambassadeurs santé, sports adaptés, nutrition etc...)
- Du projet Insertion social et professionnel : permanences, ateliers de montées en compétences, édition de notre 5^{ème} forum Emploi
- Les ateliers sociolinguistiques : Anglais, Français
- Du maintien de l'accueil de nos partenaires pour leur activité
- Mettre en place des actions collectives intergénérationnelles, des actions qui favorisent la réflexion sur l'évolution de la société
- De l'accueil des associations émergentes du quartier

Nouveaux projets 2025

Nouvelles permanences d'accès aux droits et aux soins collectives et individuelles : garantir à chaque habitant, quelle que soit sa situation, l'accès à des activités culturelles, éducatives et de loisirs

- Mise en place d'un espace partagé de convivialité intergénérationnel et d'un atelier d'espagnol
- Repair couture : atelier du collectif toutes ensemble, échanger autour du fil



Parentalité et petite enfance "Au temps pour nous"

- Ludothèque la "Cabane d'Émerveille"
- LAEP la "BulO'thèque"
(lieu d'accueil enfants parents)
- "Par'enfantillages"
ateliers enfants parents, conférence,
groupe de parole

Présentation

Parentalité et petite-enfance (0-6 ans)



Trois projets font vivre le secteur petite enfance et parentalité :

- Ludothèque la "Cabane d'Émerveille" : invitations à jouer et à bouger
- LAEP la "BulO'thèque" : lieu d'accueil enfants parents 0/6 ans
- "Par'Enfantillages" : ateliers enfants parents, conférence et groupe de parole

L'équipe pédagogique et les lieux d'accueil

- Anne-Lise Cuvillon : Éducatrice de jeunes enfants (EJE), coordinatrice parentalité 0-6 ans
- Anne-Sophie, Amandine, Ingrid et Monique : Accueillantes du Lieu d'Accueil Enfants-Parents (LAEP)

**Maison de Quartier
de Wazemmes**



Le siège : 36 rue d'Eylau à Lille - 2ème étage

**Centre de la
Petite Enfance**



CPE : 2 bis rue Magenta à Lille

**Lieu d'Accueil
Enfants-Parents**



Local associatif Viala : 04, rue Viala à Lille

Notre fonctionnement

La ludothèque, la "Cabane d'Émerveille" :
des invitations à jouer et à bouger (0/6 ans)



Les temps d'accueils

S'ajustant aux besoins repérés et à la demande claire des familles d'avoir un accueil dédié le lundi, nous avons modifié les temps d'accueil en proposant des accueils :

- chaque **lundi matin** de 9h30 à 12h30,
- chaque **mardi après-midi** de 15h à 18h30,
- et certains **jeudi matin** en alternance avec des ateliers enfants-parents.

Quelques accueils en plus ont eu lieu en salle d'attente de PMI (à raison d'une fois par mois jusque l'été).

Des temps festifs sont venus compléter les propositions hebdomadaires comme la fête de l'été en juillet.

L'accueil et l'accompagnement

Pour assurer un accueil et un accompagnement de qualité, une professionnelle éducatrice de jeunes enfants est présente à chaque moment : depuis l'aménagement et le rangement des espaces ludiques, à l'accueil individualisé des familles et à l'accompagnement des couples enfants-parents durant les temps de jeux.

L'adhésion au Centre social de Wazemmes et une cotisation annuelle sont requises.



La pédagogie

La pédagogie qui est insufflée sur la ludothèque partage une pluralité d'inspirations **pédagogiques, scientifiques et éducatives** : Emmi Pikler, Maria Montessori, Reggio Emilia, Createctura, Waldorf Steiner, Céline Alvarez, Isabelle Filliozat, Catherine Gueguen, Danielle Rapoport, André Stern...

Autant de noms qui partagent un même élan pour l'enthousiasme, la primauté du jeu, la portée du beau, du naturel, de l'épuré, de la liberté dans un cadre donné, d'une considération aussi grande pour l'enfant que pour l'adulte...

Ce sont toutes ces idées qui inspirent la manière d'aménager les lieux, le choix des jeux, la posture professionnelle.



L'idée est aussi de les transmettre aux adultes accueillis, par le biais d'échanges, de la posture adoptée, de petites affiches illustrées accrochées aux murs...

Un lieu de prévention

Le choix étant aussi de faire de ce lieu un **lieu de prévention** précoce spécifiquement autour de l'intérêt vital du jeu et d'une alternative positive aux écrans chez les tout-petits et du choix des matériaux employés qui tendent vers le zéro plastique.

Le LAEP la "BulO'thèque" : le lieu d'accueil enfants parents (0-6 ans)



Les temps d'accueils

Le LAEP la "BulO'thèque" a poursuivi ses accueils dès le mercredi 03 janvier 2024 au local associatif Viala, **chaque mercredi et vendredi** de 9h à 12h.

Dans la continuité de la fin d'année 2023, nous avons accueilli de façon régulière des familles qui arrivaient en fin de matinée et étaient souvent bien installées vers 12h, alors que sonnait la fin de l'accueil. C'est ainsi que nous avons fait une demande pour allonger les temps d'accueil de 9h à 12h30.

Demande qui a été acceptée et mise en place dès le 1^{er} mars 2024.

Nos recherches pour un nouveau local pérenne sont cette année encore vaines, nous avons donc poursuivi les accueils au sein du local associatif de Viala.

Les espaces sont récents et agréables avec une grande salle d'entrée pour permettre l'accueil des familles.

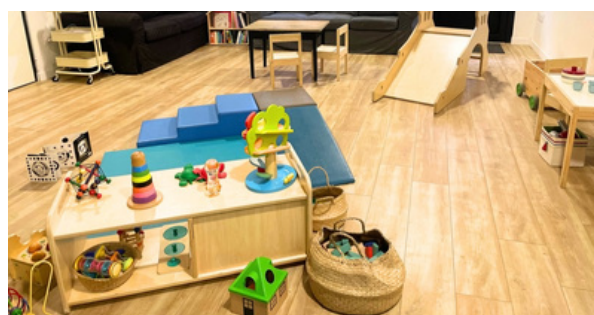
L'espace d'accueil est une pièce donnant à la fois sur la rue et sur l'entrée, qui est aménagée en différents espaces pour enfants et parents, avec des jouets variés.

Le LAEP, un lieu de socialisation et de lien

Pour les accueillantes, il s'agira de :

- **permettre** l'accueil, l'expérimentation, l'étayage et la valorisation du lien social et familial au travers de la lutte contre l'isolement en offrant un lieu de rencontre et de partage ;
- **faire un travail** de prévention précoce autour du lien enfant-parent, de la fonction parentale, du développement de l'enfant et du bien-être, en offrant un lieu d'écoute et d'accueil.

C'est toujours un lieu d'accueil de l'autre (enfant, parent), là où il se trouve, avec ses besoins spécifiques, ses envies, ses souffrances, ses repères, sa culture, sa façon d'être au monde qui lui est propre, son système de référence, ses difficultés et ses réussites, ses projets...



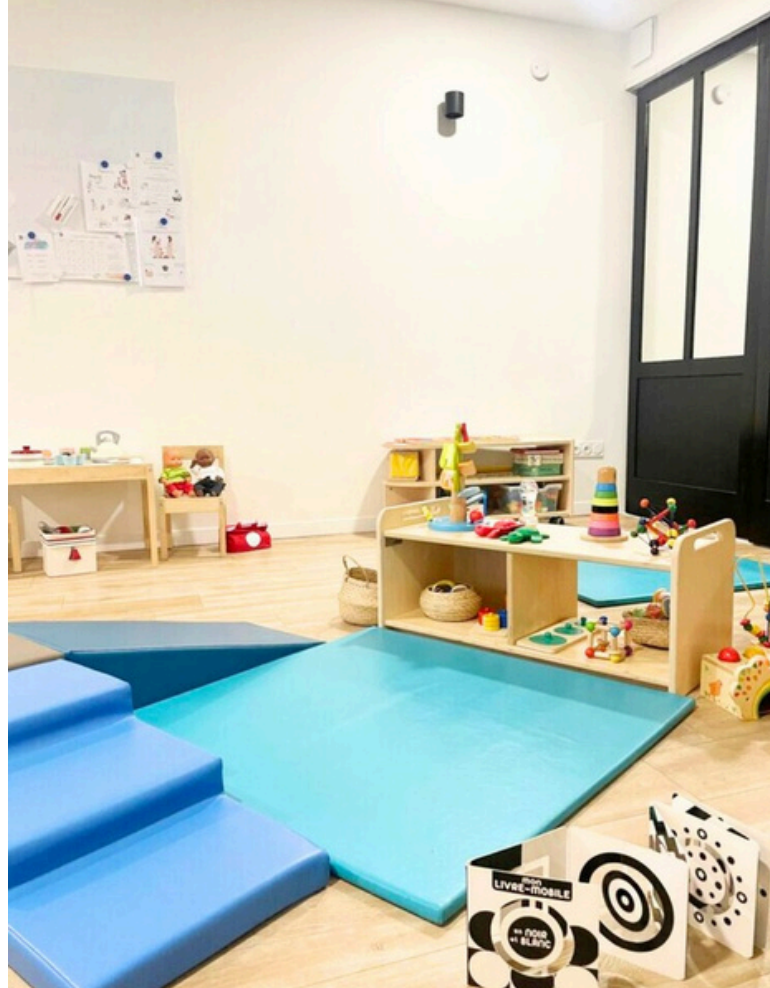
Les parents déclarent majoritairement venir pour **chercher un lieu où se réfugier** avec leurs jeunes enfants, un lieu pour permettre une **première socialisation** de leur(s) enfant(s), un lieu pour **rencontrer** d'autres parents, un lieu pour pouvoir **échanger** sur l'éducation et sur la parentalité, un lieu de jeux et de convivialité, un lieu pour permettre de **poser leurs questions**, et qui offre un cadre psychique rassurant.

Le cadre spécifique des LAEP

Le projet est conçu pour être le plus simple possible en termes d'accessibilité et d'organisation. Dans le cadre réglementaire de la CAF, **les accueils se font librement, sans inscription ni participation financière, les familles accueillies le sont de manière anonyme et la confidentialité est respectée.**

Cela dans le but de faciliter leur ouverture aux familles (moins de charge mentale, accessibilité à tous quel que soit le revenu, lieu de vie non soumis à une quelconque pression pour s'y rendre...).

À chaque matinée, **deux accueillantes sont présentes pour accueillir l'enfant et son parent, et veillent à répondre aux besoins repérés** : échanges, mise en lien, repos, jeux, soutien, écoute...



Un soin tout particulier est pris pour accompagner l'enfant dans ce qu'il vit au moment présent (verbalisation, accueil des émotions, accompagnement, lecture, jeux...)

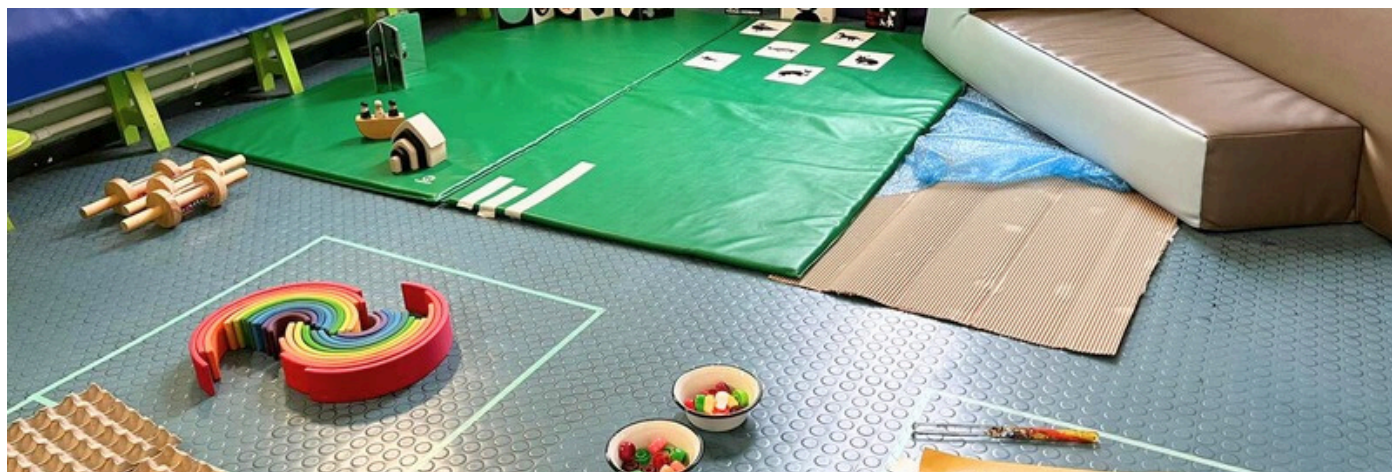
La posture d'accueillant et l'équipe

L'équipe est composée de **plusieurs professionnelles** qui travaillent toutes en dehors du centre social, pour préserver la confidentialité et l'anonymat des familles accueillies et éviter d'éventuelles confusions. La volonté est de composer une équipe qui soit pluridisciplinaire et avec un objectif de pérennité dans leur emploi.

Pour nous permettre d'harmoniser nos pratiques et de réfléchir à notre posture, des temps de réunion et de supervision sont prévus en équipe. Ils sont indispensables au bon fonctionnement du projet, pour permettre un accueil et un accompagnement de qualité.

Les accueillantes se rendent toujours disponibles pour les familles : **pour mettre en lien, être à l'écoute, aider les parents à dérouler leurs questionnements et leurs inquiétudes...** Nous avons constaté que certaines familles avaient besoin plutôt d'être en relation avec une accueillante ; d'autres parents d'être mis en relation par l'intermédiaire de l'accueillante avec d'autres familles ; quand d'autres encore allaient très naturellement établir des liens sans l'appui des accueillantes. Souvent, quand un sujet important est abordé entre un parent et une accueillante, l'autre accueillante si elle le peut, entre dans le jeu ou dans des échanges avec l'enfant concerné.

"Par'enfantillages" : ateliers enfants-parents, conférence et groupe de parole



Fonctionnement

Le projet "Par'enfantillages" fut composé de trois actions cette année :

Les ateliers enfants parents "Family Time" ont été composés de propositions variées, avec un attrait particulier pour la musique, les livres et la sensorialité.

Ils ont été mis en place de façon régulière : chaque jeudi matin en période scolaire (les espaces ne sont pas disponibles en période de vacances scolaires) et un samedi matin par mois.

En effet, l'objet de ces ateliers étant d'offrir à toutes les familles la possibilité de profiter d'un temps privilégié pour être pleinement dans la relation et l'« ici et maintenant », il me semblait indispensable de pouvoir le proposer à tous, y compris aux parents qui ont repris le travail et ne peuvent profiter de ces temps que les week-ends.

En ce début d'année, il y a eu des intervenants extérieurs qui sont venus partager leur domaine d'expertise auprès des enfants et de leurs parents : **musique, langue des signes, massages bébé**. Ces ateliers sont toujours accompagnés par la présence d'Anne-Lise, EJE facilitatrice, faisant le lien entre les familles et le professionnel extérieur et veillant au bien-être de chacun et au bon déroulement de l'atelier.

Les ateliers "papothèques", groupe de parole de parents, ont été mis en place à raison d'une fois tous les deux mois guidés par une intervenante extérieure, psychopraticienne et EJE. Ces temps sont accompagnés par l'EJE référente qui fait notamment le lien entre les familles et l'intervenante.

Les échanges se font en fonction des expériences et questionnements des familles. Dans ces séances où sont prônée l'écoute empathique et le non jugement, les parents évoquent librement des situations qui leur posent questions et les interpellent.

Une soirée conférence échanges sur la thématique de la « **Besoins des enfants, besoins des parents, comment s'accorder pour mieux vivre sa parentalité ?** » animée par Élise Fabre, formatrice au CRFPE et Anne-Lise Cuvillon, EJE a été mise en place le mardi 12 novembre 2024 en fin de journée.

Ce temps a permis aux parents et aux professionnels présents de renforcer leurs connaissances sur le développement de l'enfant, et de faire évoluer leur regard et leur posture auprès de l'enfant. Les échanges furent très constructifs.

Un **compte-rendu** de la soirée a été réalisé pour permettre aux familles qui n'avaient pas pu venir de bénéficier de cette vision Piklerienne.



Les intervenants



Adeline Marhem de l'association
« Tous en signes »

est venue proposer des ateliers de « bébé signes » (signes associés à la parole). Cela offre aux enfants et aux parents un moment d'échanges et de plaisir, un nouvel outil de communication qui favorise l'expression des besoins du bébé et de ses émotions, le développement de la motricité fine...



Dominique Tisserand de l'association
« Artdooki »

a proposé des temps d'éveil musical et de chant familial. Il s'agit de proposer aux tout-petits un bain musical qui leur est tout spécialement adressé, qui leur permettent d'éveiller leurs sens à l'expérience musicale (instruments, sons, manipulation, chants...).



Stéphanie Verstraete, psychopraticienne

a animé les ateliers "papothèque". Ces temps de parole pour les parents n'ont pas de thématiques prédéfinies à l'avance : les échanges se font en fonction des expériences et questionnements des familles. Dans ces séances où prônent l'écoute empathique et le non jugement, les parents évoquent librement des situations.



Sékolène Brutin de la compagnie « la Filandre »

chanteuse et harpiste qui anime des séances de découverte de la harpe (mini concert, manipulation de l'instrument et chants du monde).



Laura Sainte Rose d'Educ Agency

a proposé aux parents des temps d'initiation au massage bébé : échanges, découverte du massage des jambes et du ventre, explications sur les bénéfices du massage. Ces moments d'échanges et de partage viennent outiller les parents d'une nouvelle pratique qui soutient le lien enfants-parents.



Cécile Perus de la compagnie l'Artisserie

qui met en scène des temps d'histoires à voix haute et de contes animés



Nos idées pédagogiques

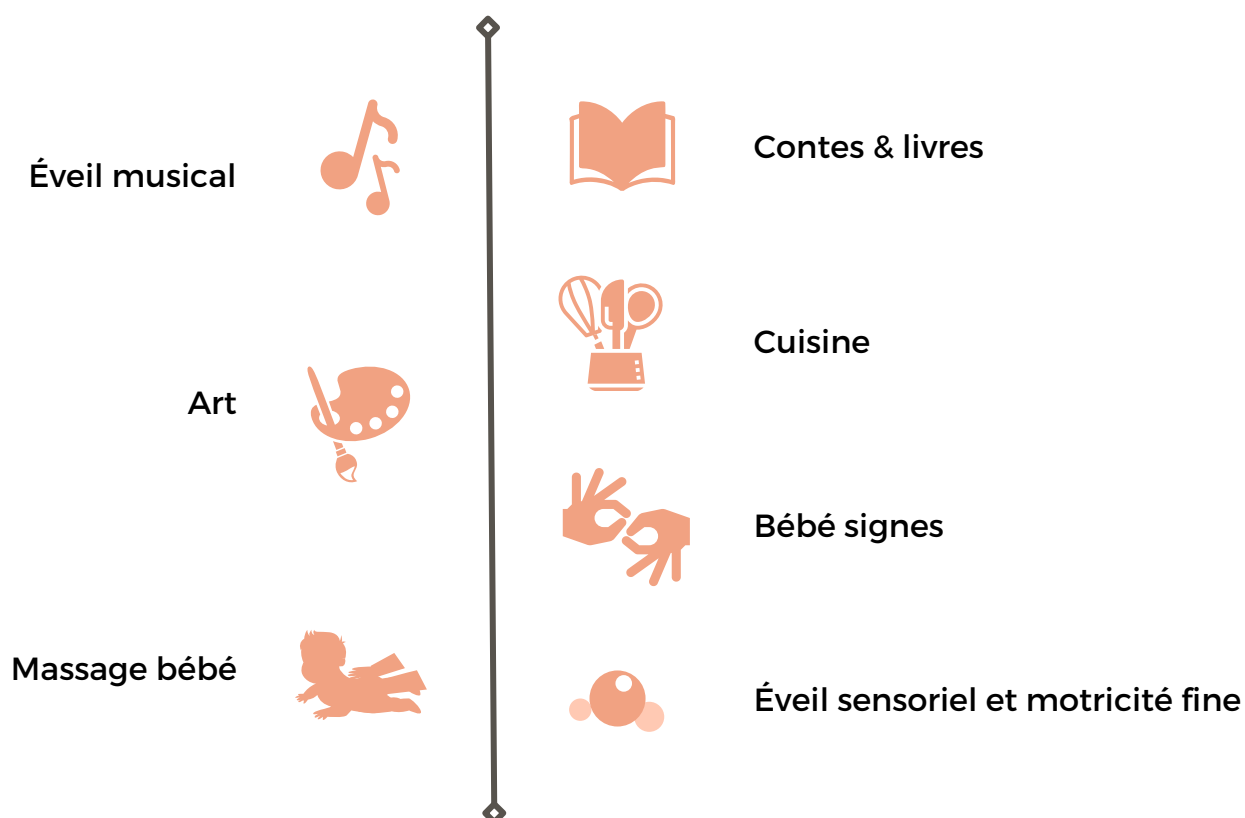
- Préserver un accueil de qualité par la modération du nombre de familles pour permettre à chacun d'avoir l'espace nécessaire pour se sentir bien (au niveau sonore, spatial,...)
- Offrir un temps aux enfants et à leurs parents pour expérimenter, faire de nouvelles découvertes, prendre le temps, échanger, observer
- Proposer une ouverture culturelle et artistique qui offre un éveil au monde engageant qui permet à l'enfant de s'émerveiller, de se mettre en mouvement, d'être en posture d'acteur et chercheur de ses découvertes...
- Des propositions variées et de qualité (ajustées à l'âge et au développement du jeune enfant) qui mettent à l'honneur le jeu et l'activité spontanée du tout-petit
- Nous avons l'intime conviction que par ces choix, cela entraîne la valorisation de l'enfant, du lien enfant-parent et du parent dans ses capacités et savoir-être



Nos objectifs pédagogiques

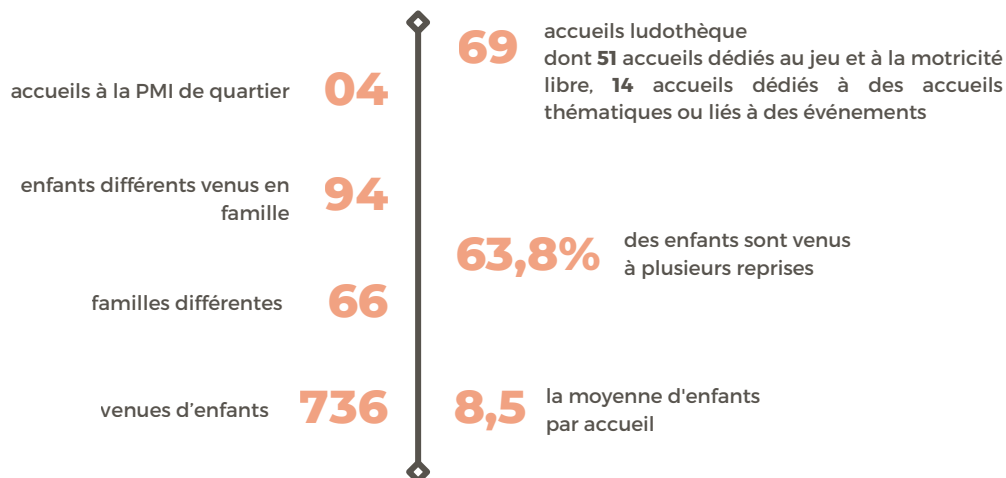
- Accueillir, favoriser, valoriser la relation enfants-parents et le développement global du jeune enfant, en permettant de prendre le temps à la relation et aux jeux ;
- Offrir un espace de jeux, de motricité, d'expérimentations et d'activités adaptés, éclairés par différents apports pédagogiques alternatifs, afin de susciter l'épanouissement et l'enthousiasme des tout-petits et de leurs familles ;
- Faciliter les rencontres et les échanges par l'intermédiaire du jeu et d'activités rendu accessible à tous (permettre de rompre l'isolement, et parfois premier lieu de sociabilité de l'enfant) ;
- Promouvoir le travail des partenaires pour faire de ces projets un espace implanté et repéré, dans une démarche de communication et de maillage territorial.

Ateliers enfants / parents • les thématiques abordées

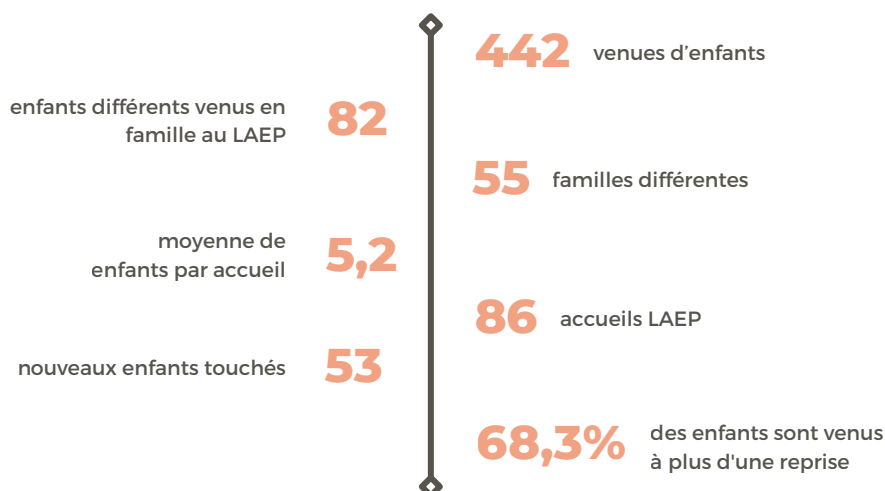


En quelques chiffres les trois projets

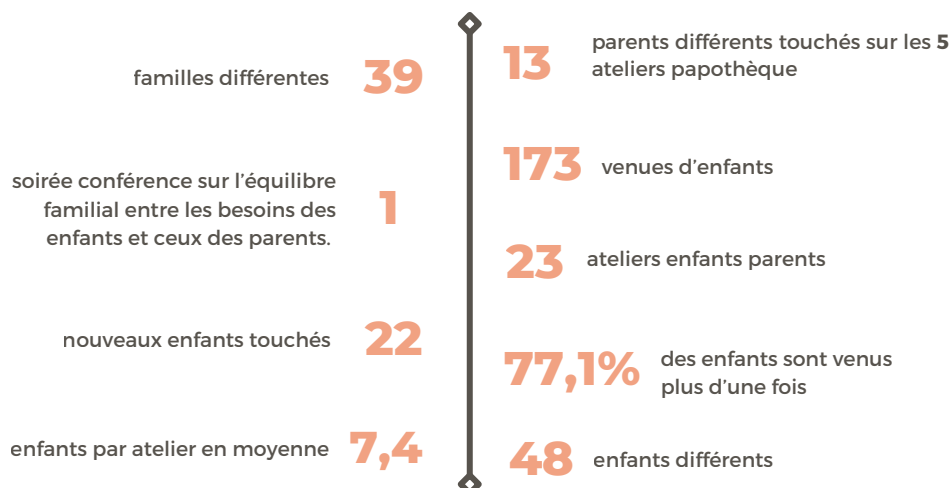
La ludothèque la "Cabane d'Emerveille"



Le lieu d'accueil enfants / parents, la "BulO'thèque"



Par'enfantillages, ateliers enfants / parents





Nos actions significatives sur l'année 2024



*Ces ateliers et moments conviviaux ont été grandement appréciés
et partagés comme un moment très festif par les familles.*

La semaine de la petite-enfance

Pendant la semaine du 18 mars 2024, nous avons participé à la **semaine nationale de la petite enfance** sur le thème « **Viens je t'emmène ! Se laisser guider par l'enfant** ».

Des propositions sensorielles et musicales à destination des familles ont été proposées tout au long de cette semaine par les différents projets petite enfance (ludothèque, par'enfantillages et LAEP) ; atelier musical avec Dominique, espace nature immersif, univers lumineux à explorer, décor poétique de nuages, et atelier harpe à la PMI avec Ségolène et Anne-Lise.

L'équipe du LAEP a également marqué l'événement par deux matinées festives avec collation et parcours sensoriel, tout en préservant l'accueil libre habituel.

En 2024, les paysages exploratoires et immersifs ont marqué une nouveauté à la ludothèque, dans une dynamique d'éveil culturel et artistique (ECA-LEP) portée par Anne-Lise, EJE coordinatrice.

Inspirée des rapports **Marinopoulos et Giampino**, cette approche vise à promouvoir les droits de l'enfant et l'égalité des chances par une exploration libre et sensible de l'art et de la culture, partagée entre enfants et parents.

Divers thèmes ont été proposés : **brillance, nuages, sel, papier, récupération, eau, vague d'Hokusai, couleurs.**



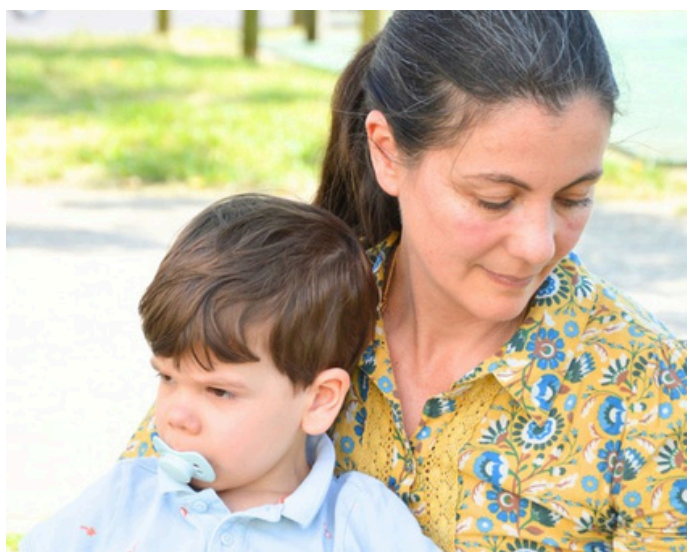
L'atelier de la fête de l'été



Le **19 juillet 2024** a été mis en place un temps festif destiné aux familles, pour célébrer l'été. Cet événement a été porté par plusieurs secteurs du centre social et installé au sein du jardin Magenta Fombelle sur le quartier de Wazemmes.

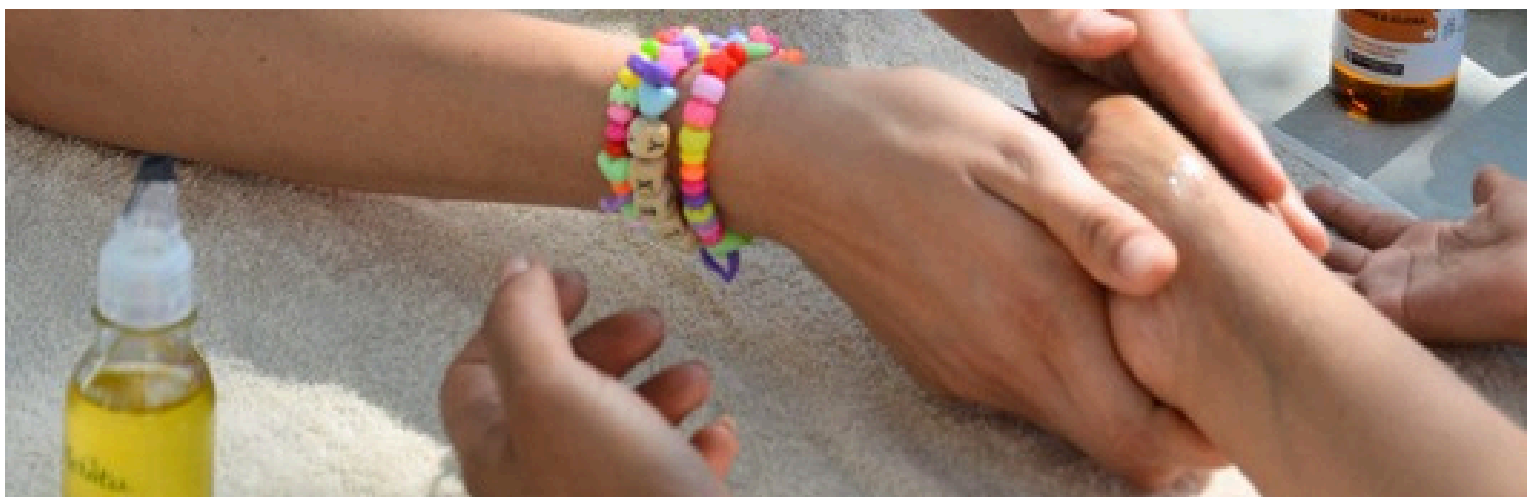
L'idée étant de proposer différents univers de jeux et de rencontres : **bar à goûter, espace contes, atelier massages, atelier sportif et une installation culturelle et artistique** destinée aux plus petits sur le thème de la vague d'Hokusai de Kanagawa.

Ainsi, l'atelier s'est composé en arrière plan d'une reproduction géante de l'estampe, et tout autour des bassins d'eau, des pliages de bateaux en papier, des moulins à eau pour faire des vagues, des ouvrages sur la mer, des tambours océan, des poissons, des papiers de matières variées de couleur bleu...



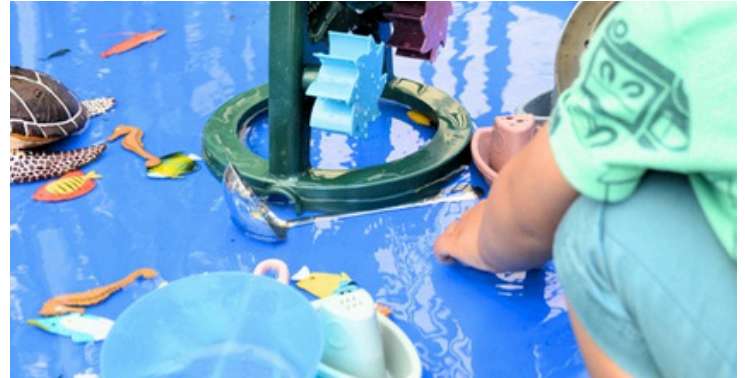
Ces installations sont d'autant plus pertinentes qu'elles plaisent et sont adaptées autant aux tout-petits qu'aux plus grands.

C'est ce qui est constaté à chaque proposition et notamment à celle entreprise lors de **la fête des familles de l'été** : l'installation la vague d'Hokusai a été plébiscitée autant par nos tout-petits et leurs parents (16 enfants fréquentant habituellement la ludothèque sont venus) que par des plus grands (des enfants de 10-12 ans se sont notamment beaucoup amusés avec l'eau et les éléments qui étaient mis à leur disposition).



L'investissement ainsi que le plaisir des enfants et de leurs parents que nous observons lors des accueils et ateliers est véritablement une clé dans la démarche de prévention précoce. Pour les familles, il s'agit également de partager des moments privilégiés ensemble en dehors de la maison, sans impératif et dans un environnement totalement adapté.

Sans écrans, nous participons activement au travail de prévention précoce : avant 3 ans notamment (mais c'est aussi vrai jusqu'à 6 ans et plus). Ces derniers ne sont pas inévitables et bien loin d'être nécessaires à l'épanouissement de l'enfant dans le jeu et la relation !



Reprise des promenades sensorielles au Palais des Beaux Arts

En fin d'année une promenade sensorielle au Palais des Beaux Arts de Lille a été mise en place, sur le thème de l'automne. Au fil d'une balade, enfants et parents, guidés par Anne-Lise (EJE et chargée de médiation culturelle), ont été invités à se poser devant trois œuvres du musée. Autour de livres, d'objets sensoriels et naturels (**bois, feuilles, objets du tableau reproduits, pâte à modeler...**) et de comptines, une expérience sensible et sensorielle leur a été proposée pour mieux s'imprégner des œuvres et du sujet. Tous sont repartis avec un petit livret que relate cette expérience et offre de petites clefs pour revenir se promener au musée avec des tout-petits.

Le retour de la proposition de promenade sensorielle au Palais des Beaux Arts de Lille a été très bien accueillie par les familles, avides de partager des temps privilégiés, adaptés aux tout-petits au sein d'une institution qu'ils n'avaient pour la majorité jamais franchie avec leurs enfants.

Nombreuses sont les familles participantes à la sortie à s'être approprié la promenade autour du livret qui a été offert et d'activités centrées sur les découvertes faites ce matin là. De prochaines promenades sont réclamées par les familles !



Mots des adhérents

Paroles & ressentis

“

« C'était magnifique ce matin ! Je mesure la chance de pouvoir participer à ces extraordinaires ateliers ! Merci beaucoup ! Bel été et nous nous retrouverons à la rentrée ! »

B. maman de M.

“

« Merci Anne-Lise ! C'est un environnement qui m'apaise beaucoup ! Ca fait du bien ! »
S. maman d'I.

”

“

« Merci pour toutes ces années, avec autant de propositions pour les enfants ! Quelle chance nous avons eu de participer à autant d'activités et de temps de jeux qui ont été une véritable ressource pour nous. »

C maman de M. et G.

”

“

« Je suis triste à l'idée que ce sont nos dernières fois ici ! Cela nous a apporté un repère dans nos semaines, un lieu de rencontres et de bonheurs. Merci ! »

M. maman de T.

”

« Oh que c'est beau ! »
maman de T.

”



Anne-Lise
Cuvillon

Notre réflexion sur l'année 2024

Grâce au travail en transversalité avec le **LAEP La Bull'othèque** et la **ludothèque « La Cabane d'Emerveille »**, les familles adhérentes au Centre social ont bénéficié chaque jour d'un lieu ou d'un atelier à partager avec leur jeune enfant. Les ouvertures des projets se sont ajustées pour offrir un planning mensuel riche.

À la **ludothèque**, les accueils de jeux libres ont permis aux enfants de découvrir de nouveaux jeux et espaces, d'explorer leur motricité, leur sensorialité, de se concentrer, s'appliquer, expérimenter. Ce qui s'y joue, c'est la joie de la découverte et le plaisir de l'apprentissage. L'objectif est que chacun investisse les lieux selon ses besoins, en réhabilitant le jeu comme essentiel, notamment dans la vie de l'enfant.

L'investissement et le plaisir des enfants comme des parents observés lors des ateliers sont une vraie clé dans la démarche de prévention précoce. Ces moments privilégiés, partagés en dehors de la maison, sans impératif, dans un cadre adapté, sont précieux pour les familles.

Les partenariats initiés et entretenus offrent de belles opportunités. La ville a réimpulsé un maillage territorial autour de sujets communs. À ce titre, nous avons participé à l'événement « **Joyeux Baz'Arts** » initié par le RPE Premiers Pas en novembre 2024, à travers des ateliers d'arts plastiques et la présentation du travail mené au centre social en faveur de l'éveil culturel et artistique des tout-petits.

Au cœur de nos pratiques : accueillir, accompagner, valoriser le lien enfant-parent. Les ateliers proposés, variés et ajustés à l'âge des enfants, ont favorisé :

- les interactions parents-enfants,
- le lien social entre familles,
- l'expérimentation chez les enfants,
- l'implication des familles,
- les échanges entre parents et professionnels, renforçant ainsi les compétences parentales.

Notre réflexion sur l'année 2024

Cela contribue à valoriser l'enfant, le lien parent-enfant, et le parent dans ses capacités et son savoir-être.

Le bilan est positif : des temps réguliers et repérables ont été remis en place, favorisant le plaisir de faire ensemble, dans un double objectif d'éveil au monde et de prévention précoce.

À propos des **papothèques**, les parents disent se sentir écoutés et soutenus. Ces ateliers les aident à poser un cadre structurant et à réfléchir à leur parentalité.

La conférence en petit comité a été très appréciée pour les échanges et remises en question qu'elle a permis.

Concernant le **LAEP La Bullo'thèque**, l'anonymat et la gratuité sont des piliers qui facilitent l'accueil.

Les familles apprécient la convivialité du lieu, la qualité de l'espace et des jeux, la liberté offerte, et la possibilité de souffler ou de rencontrer d'autres parents pendant leur congé. Beaucoup expriment leurs difficultés à trouver des lieux ressources pour eux et leurs jeunes enfants – d'où l'importance de maintenir ce type de dispositif.

“

***Il faut tout un village pour
élever un enfant.***

”

Ce proverbe africain nous enseigne que l'éducation dépasse le cadre familial et s'enrichit grâce à la diversité des acteurs, des institutions, des expériences, des rencontres et des environnements.

Nos perspectives sur l'année 2025

- Poursuivre nos actions, dans une démarche bienveillante
- Poursuivre, pérenniser et développer les expérimentations culturelles et artistiques dédiées à la petite enfance dès la naissance
- Être dans une dynamique de formation continue : de l'équipe du LAEP et de l'éducatrice de jeunes enfants porteuse des projets, pour continuer à initier un accueil de qualité en lien avec chaque projet et pouvoir faire de nouvelles propositions
- Poursuivre notre travail de communication et de partenariat, en lien avec les maternités de la ville et la PMI
- Travailler avec l'association Premiers Cris pour porter haut la place des actions en faveur de la petite enfance sur le territoire et participer à un travail de recherche action : Avec notamment la participation au comité scientifique « Archipel » et un projet pluriannuel intitulé « s'éveiller au dehors » pour repenser les espaces extérieurs du centre social en faveur du jeu et de l'éveil des enfants
- Initier un travail au sein de l'espace parents de la maison des solidarités avec la ville de Lille
- Travailler avec l'association Premiers Pas et notamment le RPE pour mettre en place des accueils spécifique dédiés aux assistantes maternelles sur le quartier, et faire un travail de collaboration autour de projets culturels et artistiques dédiés aux tout-petits
- Être force de propositions avec les différents secteurs du centre social pour permettre la mise en place d'actions communes en faveur des familles du quartier



Maison de Quartier
de Wazemmes

ÉDITION 2024

